

Red de Aliados para la Sinergia en la Gestión Ambiental



**¡Uniendo Voluntades Hacia el
Desarrollo Endógeno Comunitario
Ambientalmente Sustentado!**

**Programa de Formación
de Promotores Socio-Ambientales**



4ª Cohorte - 1er Nivel - 2.012

Módulo II - Enfoques de Abordaje Comunitario

Actividad N° 07 Diagnóstico Socio-Ambiental Participativo

Facilitadora: Guadalupe González



Ministerio del Poder Popular
para la Educación

Liceo Bolivariano El Ujano
Centro de Ciencia, Tecnología y Educación Ambiental
Municipio Iribarren - Estado Lara



Diagnostico Socio Ambiental Participativo



AMBIENTE



AMBIENTE comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras. Es decir no se trata sólo del espacio en que desarrolla la vida sino también abarca los seres vivos, objetos y las relaciones entre ellos, así como elementos intangibles como la cultura



Diagnostico Participativo



El diagnóstico participativo es un instrumento empleado por las comunidades e instituciones educativas, en función de precisar el conocimiento de su propia realidad. En esta herramienta se reflejan los problemas presentes en la comunidad, los recursos con que esta cuenta y las potencialidades de la localidad.



Utilidad del Diagnostico



Conocer mejor el lugar donde vivimos y a nuestros vecinos.

Priorizar los problemas con un criterio racional.

Concienciar a la comunidad de los problemas que los aqueja.

Crear espacios para la organización y la participación de toda la comunidad



Utilidad del Diagnostico



Identificar las fortalezas y oportunidades de la comunidad.

Edificar una base sólida sobre la cual elaborar un plan único de trabajo dirigido a la solución de los problemas comunitarios.

Recolectar datos que soporten un sistema de seguimiento, control y evaluación.



Cómo se realiza el Diagnóstico



Existen diversas metodologías para la elaboración de un Diagnóstico Participativo, todo depende del contexto y de las personas o instituciones que lo realicen y el o los objetivos que se estimen alcanzar.

Técnica (Prospectiva)

Es una representación de la comunidad deseada por sus habitantes, realizada en grupo, mediante recortes de periódicos, revistas y dibujos. Es “la visión compartida” de la comunidad ideal.



Cómo se realiza el Diagnostico



Técnica (Prospectiva)



**Docentes del Núcleo 195 – A. Parroquia Camacaro
Municipio Torres.**



Técnica (Prospectiva)



Mediante la utilización de esta técnica se puede llegar a la identificación indirecta de los problemas, toda vez que se logra, en grupo y bajo consenso, la visualización de los servicios que queremos disfrutar y de la comunidad que deseamos.



Esta técnica ofrece una panorámica general positiva y aclara el camino a seguir en aras de resolver los diferentes problemas que impiden el alcance de la comunidad ideal.



Identificación del Problema



Los problemas sociales son situaciones reales que la población de una comunidad consideradas insatisfactorias, y a la vez susceptibles de ser mejoradas o superadas.

Para enunciar adecuadamente un problema, es necesario que:

Esté expresado en una condición negativa:

Se especifique su ubicación, es decir, ¿dónde ocurre el problema?



Es importante para la identificación del o los problemas que participe toda la comunidad o por lo menos gran parte de ella. Para ello debe convocarse a una reunión de trabajo y plantearse la actividad por grupos, escogidos sus miembros de forma aleatoria.





LA JERARQUIZAR LOS PROBLEMAS

Otro punto esencial es la jerarquización de los problemas. Para ello debe identificarse el criterio que permitirá ordenar u otorgar prioridades y llegar al consenso entre los participantes



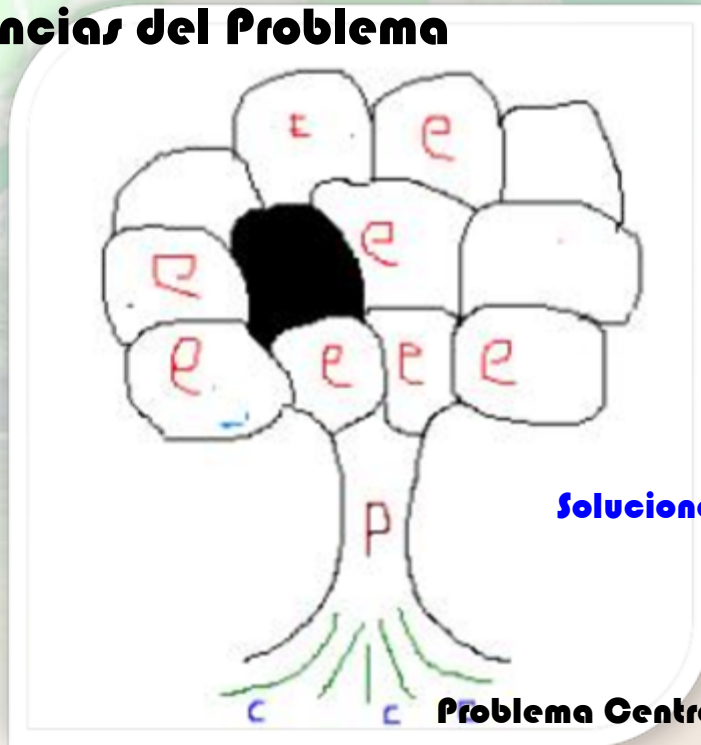
La matriz de problemas participantes puede ser una gran ayuda, ya que ésta permite la priorización de problemas por distribución de unidades de valor.





Árbol de Problemas y Soluciones

Consecuencias del Problema



Soluciones del Problema



EQUIPO PROMOTOR

El primer paso para llevar a cabo el diagnóstico participativo es la conformación de un equipo promotor, el cual deberá:

Planificar algunas actividades a tal fin,

Convocar a las actividades programadas

Organizar el debate

Sistematizar la información.



Consejos Comunales: La Plaza, José Gregorio Aguiar, La Chispa, El Lagartijal, Playa de Marin, La Lozana, Majaneria, Los Olivos y Eulogio Suárez

Pueden formar parte de este equipo personas externas a la comunidad como facilitadores del proceso.

Importancia del problema

Cantidad de recursos del que se dispone

Ámbito de gobernabilidad.

Disponibilidad de tiempo.

Cantidad de habitantes que beneficiará la solución del problema o la cantidad que afecta de no ser solucionado.

Número de problemas encadenados a otros



Diagnostico Indio Manaure

CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD

La convocatoria a las diferentes reuniones debe ser abierta y atractiva a todos los habitantes de la localidad sin distingo alguno.

Para realizar la convocatoria es conveniente apoyarse en los líderes naturales de la comunidad

No limitar la participación es un elemento clave para llevar a buen término la actividad y obtener resultados de calidad





ASAMBLEA CON LA COMUNIDAD

Los objetivos de este primer encuentro buscan Informar a los asistentes acerca de :

la importancia de realizar el Diagnóstico Participativo.

Determinar la metodología a utilizar

Delimitar los linderos reales o imaginarios de la comunidad para efectos del diagnóstico.

Realizar un estudio de la realidad de la comunidad, a través de un mapa participativo: El objetivo de esta actividad es describir la situación en la que se encuentra la comunidad de una manera detallada.

El mapa debe reflejar información acerca de: número de habitantes, número de viviendas, escuelas, centros de salud, calles, caminos, manzanas, número de niños, jóvenes, adultos y ancianos, oficio o profesión de los habitantes, actividades económicas, productivas, recursos físicos y naturales con los que se cuenta y otra información que se considere importante





ELABORACION PARTICIPATIVA DE MAPAS

Es una técnica de amplia aplicación en los procesos de educación ambiental comunitaria. permite visualizar muchos elementos importantes, y constituirse en referencia para el análisis de diversas situaciones ambientales, así como para la propuesta de alternativas para solucionar problemas.

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Tanto para la elaboración de la mapa de la comunidad como para los proyectos que luego puedan plantearse se puede obtener información de:

Los datos recogidos en “la historia de la comunidad”.

El censo demográfico y socio económico.

Otros estudios realizados acerca de la comunidad.





INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

La investigación basada en la comunidad es un método que da mayor protagonismo a los miembros de las comunidad es para que colaboren en el proceso de la investigación, no sólo como personas que responden a las encuestas y que pueden ser además los destinatarios de los eventuales cambios en la sociedad, sino que participan en la administración de los cuestionarios, seleccionando las muestras de los entrevistados calificados con criterios de relevancia y también participando en otras etapas del estudio y sugiriendo modificaciones para mejoras en el proyecto. Esta colaboración comunitaria esta más próxima a un trato entre iguales o un puente, entre los que llevan la responsabilidad del proyecto y los que son encuestados, integrando así el conocimiento y la acción para el mutuo beneficio de las partes.



La promoción de la cultura ambiental genera la participación de los diferentes sectores sociales y favorece la conservación del ambiente.





Consideraciones

**ES IMPORTANTE SELECCIONAR LA ESTRATEGIA,
PREVIA ELABORACIÓN DE UN DIAGNOSTICO Y
QUE COMO DOCENTE SE IDENTIFIQUE CON
LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS**



Consideraciones



- 1. Tratar que los participantes se sientan vinculados con las personas de la localidad y con el ambiente.**
- 2. Dar oportunidad a los participantes para que "descubran"**
- 3. Tener conciencia de los cambios en las actitudes con relación al ambiente en la vida diaria.**
- 4. Ajustarse a los participantes**
- 5. Desarrollar las actividades disfrutando**





Para Reflexionar

- **lo escuchado: Se olvida**
- **lo visto: Se Recuerda**
- **lo experimentado: se Comprende**
- **lo descubierto: SE INTERNALIZA**





Mapas Verdes

El Mapa verde es la representación del ambiente natural y cultural que caracteriza nuestro entorno. Es una metodología eficaz para fomentar programas de educación ambiental encaminados al desarrollo de comunidades sostenibles, que genera acciones mediante un proceso educativo participativo y creativo. CEPRONIQUEL se incorpora al Programa Mapa Verde en el año 2003 y ha trabajado sistemáticamente en el desarrollo y promoción de este proyecto comunitario.



Es necesario fortalecer la función social y el desarrollo sustentable involucrarnos con las comunidades, interactuar con ellas, detectar sus problemas y tratar de solucionarlos, pues también nos atañen.



guadalupegonzalez14@gmail.com 0416/4533744