



# PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROMOTORES SOCIO-AMBIENTALES

## 6ª Cohorte - 1er Nivel - 2015

### Módulo II - Enfoques de Abordaje Comunitario



### Viernes 20/03/2015 - 2:00 p.m.



### INPARQUES - Dirección Regional Lara Barquisimeto, Lara, Venezuela



**Módulo II - Enfoques de Abordaje Comunitario**

# **Actividad N° 07**

**Diagnóstico Socio-Ambiental Participativo**

**Facilitadora: Guadalupe González**

**Liceo Bolivariano "El Ujano"**





**Liceo Bolivariano El Ujano  
Comité Conservacionista Escolar  
Municipio Iribarren - Estado Lara**



**Diagnostico Socio Ambiental  
Participativo**



2015

Año Internacional  
de los Suelos

**Facilitadora: Guadalupe, González R.**

# AMBIENTE



**AMBIENTE** comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras. Es decir no se trata sólo del espacio en que desarrolla la vida sino también abarca los seres vivos, objetos y las relaciones entre ellos, así como elementos intangibles como la cultura



# CONCEPTO DE DIAGNÓSTICO

**Del griego: Diá= través de ; gnosis = conocer**



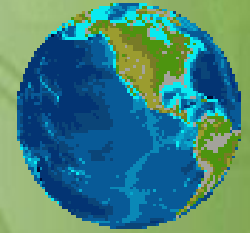
**“El Diagnóstico es un método que permite analizar la realidad para conocerla profundamente –en su totalidad o aspectos significativos de ella -con el fin de descubrir posibles soluciones o para tomar decisiones sobre las distintas alternativas que se nos presentan”**

**(Díaz. 1995, 3)**

**El objetivo del Diagnóstico no es hacer un registro, un informe, un documento, sino el actuar. El resultado ha de ser una guía para la acción en la búsqueda de soluciones reales.**



# Diagnostico Participativo



**El diagnóstico participativo es un instrumento empleado por las comunidades e instituciones educativas, en función de precisar el conocimiento de su propia realidad. En esta herramienta se reflejan los problemas presentes en la comunidad, los recursos con que esta cuenta y las potencialidades de la localidad.**



# Utilidad del Diagnostico



**Conocer mejor el lugar donde vivimos y a nuestros vecinos.**

**Priorizar los problemas con un criterio racional.**

**Concienciar a la comunidad de los problemas que los aqueja.**

**Crear espacios para la organización y la participación de toda la comunidad**



# Utilidad del Diagnostico



**Identificar las fortalezas y oportunidades de la comunidad.**

**Edificar una base sólida sobre la cual elaborar un plan único de trabajo dirigido a la solución de los problemas comunitarios.**

**Recolectar datos que soporten un sistema de seguimiento, control y evaluación.**



# QUÉ SE QUIERE DIAGNOSTICAR:

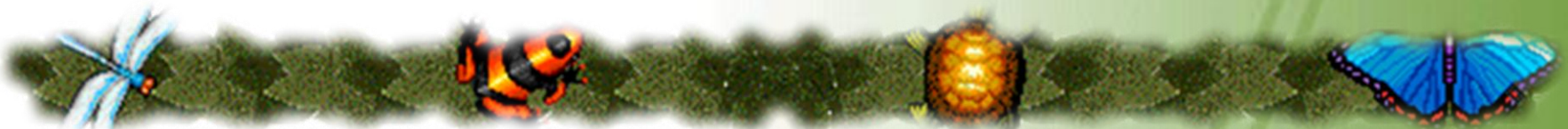


**¿La realidad general de la comunidad?,  
¿Un Problema específico? ¿Un aspecto de la  
realidad? ¿Qué situación está exigiendo una  
respuesta urgente?**

# DISEÑO DE LA ACTIVIDAD:

**¿Cómo se hará?. Logística.  
¿Cómo procedimientos y  
técnicas?  
¿Dónde? (fuentes de  
información).**

**¿Quiénes? (responsables).  
¿Con qué? (recursos, equipos).  
¿Cuándo? (fechas y plazos).**



## Recomendaciones

**Es recomendable para llevar a cabo el diagnóstico participativo la conformación de un equipo promotor, el cual deberá:**

**Planificar algunas actividades a tal fin,**

**Convocar a las actividades programadas**

**Organizar el debate**

**Sistematizar la información.**



**Consejos Comunales: La Plaza, José Gregorio Aguiar, La Chispa, El Lagartijal, Playa de Marin, La Lozana, Majaneria, Los Olivos y Eulogio Suárez**

**Pueden formar parte de este equipo personas externas a la comunidad como facilitadores del proceso.**



## RECOMENDACIONES: CONVOCAR A TODOS LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD



**La convocatoria a las diferentes reuniones debe ser abierta y atractiva a todos los habitantes de la localidad sin distingo alguno.**

**Para realizar la convocatoria es conveniente apoyarse en los lideres naturales de la comunidad**

**No limitar la participación es un elemento clave para llevar a buen término la actividad y obtener resultados de calidad**



## RECOMENDACIONES: ASAMBLEA CON LA COMUNIDAD



**los objetivos de este primer encuentro buscan Informar a los asistentes acerca de :**

**la importancia de realizar el Diagnóstico Participativo.**

**Determinar la metodología a utilizar**

**Delimitar los linderos reales o imaginarios de la comunidad para efectos del diagnóstico.**

**Realizar un estudio de la realidad de la comunidad, a través de un mapa participativo: El objetivo de esta actividad es describir la situación en la que se encuentra la comunidad de una manera detallada.**

**El mapa debe reflejar información acerca de: número de habitantes, número de viviendas, escuelas, centros de salud, calles, caminos, manzanas, número de niños, jóvenes, adultos y ancianos, oficio o profesión de los habitantes, actividades económicas, productivas, recursos físicos y naturales con los que se cuenta y otra información que se considere importante**



## RECOMENDACIONES: ELABORACION PARTICIPATIVA DE MAPAS



**Es una técnica de amplia aplicación en los procesos de educación ambiental comunitaria, permite visualizar muchos elementos importantes, y constituirse en referencia para el análisis de diversas situaciones ambientales, así como para la propuesta de alternativas para solucionar problemas.**

### SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

**Tanto para la elaboración de la mapa de la comunidad como para los proyectos que luego puedan plantearse se puede obtener información de:**

**los datos recogidos en “la historia de la comunidad”.**

**El censo demográfico y socio económico.**

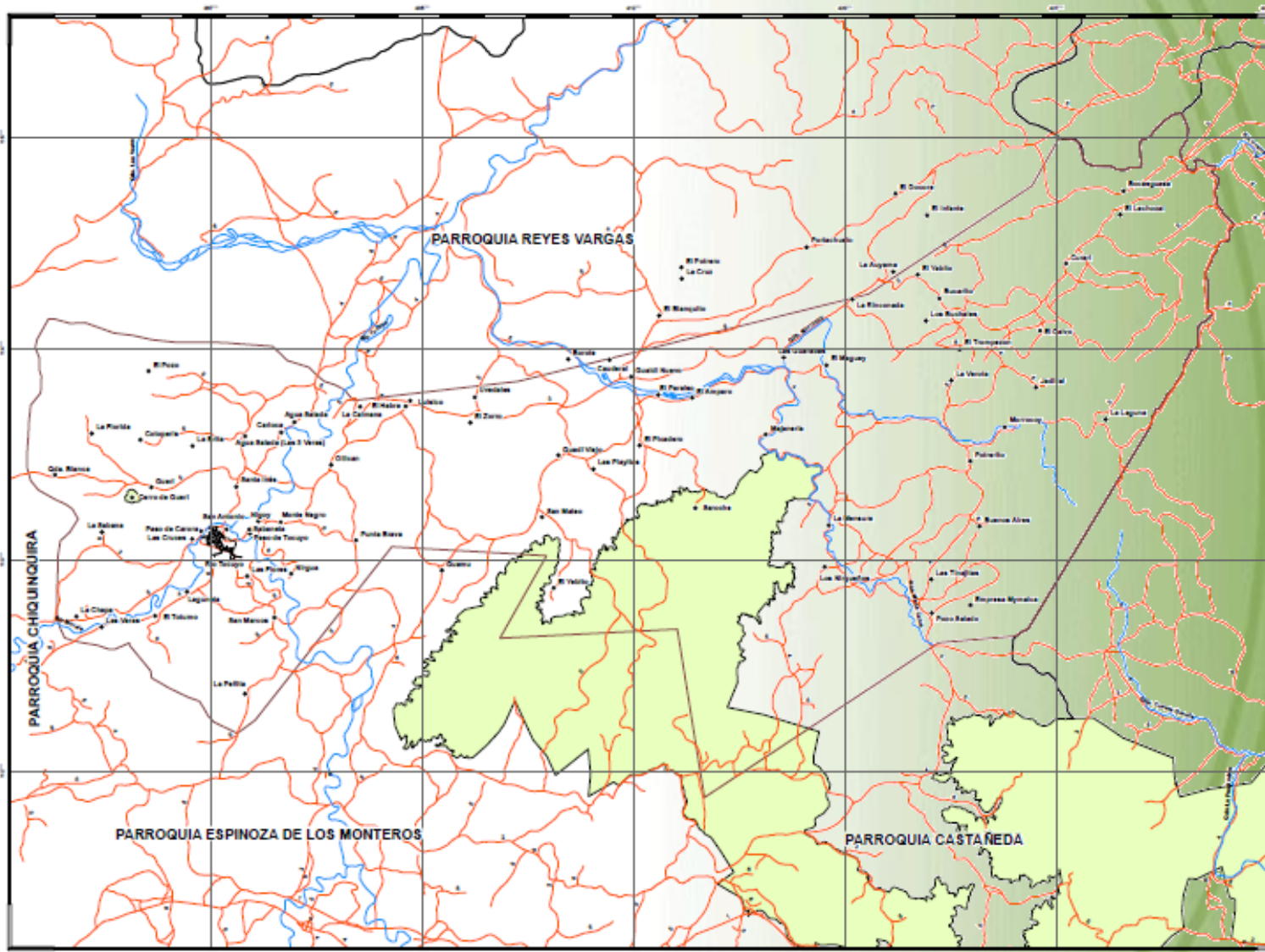
**Otros estudios realizados acerca de la comunidad.**





# Mapa Verde de la Parroquia Camacaro

## Municipio Torres Estado Lara.



- LEYENDA**
- Centros Poblados
  - ▲ Centros No Poblados
  - Vías
  - Límites Municipales
  - Límites Parroquiales
  - Límites de Bloques
  - Límites de Manzanas

**COORDENADAS**

Coordenada	Nombre	Coordenada	Nombre
10° 00' N	San Mateo	70° 00' W	San Mateo
10° 05' N	San Mateo	70° 05' W	San Mateo
10° 10' N	San Mateo	70° 10' W	San Mateo
10° 15' N	San Mateo	70° 15' W	San Mateo
10° 20' N	San Mateo	70° 20' W	San Mateo
10° 25' N	San Mateo	70° 25' W	San Mateo
10° 30' N	San Mateo	70° 30' W	San Mateo
10° 35' N	San Mateo	70° 35' W	San Mateo
10° 40' N	San Mateo	70° 40' W	San Mateo
10° 45' N	San Mateo	70° 45' W	San Mateo
10° 50' N	San Mateo	70° 50' W	San Mateo
10° 55' N	San Mateo	70° 55' W	San Mateo
11° 00' N	San Mateo	71° 00' W	San Mateo
11° 05' N	San Mateo	71° 05' W	San Mateo
11° 10' N	San Mateo	71° 10' W	San Mateo
11° 15' N	San Mateo	71° 15' W	San Mateo
11° 20' N	San Mateo	71° 20' W	San Mateo
11° 25' N	San Mateo	71° 25' W	San Mateo
11° 30' N	San Mateo	71° 30' W	San Mateo
11° 35' N	San Mateo	71° 35' W	San Mateo
11° 40' N	San Mateo	71° 40' W	San Mateo
11° 45' N	San Mateo	71° 45' W	San Mateo
11° 50' N	San Mateo	71° 50' W	San Mateo
11° 55' N	San Mateo	71° 55' W	San Mateo
12° 00' N	San Mateo	72° 00' W	San Mateo
12° 05' N	San Mateo	72° 05' W	San Mateo
12° 10' N	San Mateo	72° 10' W	San Mateo
12° 15' N	San Mateo	72° 15' W	San Mateo
12° 20' N	San Mateo	72° 20' W	San Mateo
12° 25' N	San Mateo	72° 25' W	San Mateo
12° 30' N	San Mateo	72° 30' W	San Mateo
12° 35' N	San Mateo	72° 35' W	San Mateo
12° 40' N	San Mateo	72° 40' W	San Mateo
12° 45' N	San Mateo	72° 45' W	San Mateo
12° 50' N	San Mateo	72° 50' W	San Mateo
12° 55' N	San Mateo	72° 55' W	San Mateo
13° 00' N	San Mateo	73° 00' W	San Mateo
13° 05' N	San Mateo	73° 05' W	San Mateo
13° 10' N	San Mateo	73° 10' W	San Mateo
13° 15' N	San Mateo	73° 15' W	San Mateo
13° 20' N	San Mateo	73° 20' W	San Mateo
13° 25' N	San Mateo	73° 25' W	San Mateo
13° 30' N	San Mateo	73° 30' W	San Mateo
13° 35' N	San Mateo	73° 35' W	San Mateo
13° 40' N	San Mateo	73° 40' W	San Mateo
13° 45' N	San Mateo	73° 45' W	San Mateo
13° 50' N	San Mateo	73° 50' W	San Mateo
13° 55' N	San Mateo	73° 55' W	San Mateo
14° 00' N	San Mateo	74° 00' W	San Mateo
14° 05' N	San Mateo	74° 05' W	San Mateo
14° 10' N	San Mateo	74° 10' W	San Mateo
14° 15' N	San Mateo	74° 15' W	San Mateo
14° 20' N	San Mateo	74° 20' W	San Mateo
14° 25' N	San Mateo	74° 25' W	San Mateo
14° 30' N	San Mateo	74° 30' W	San Mateo
14° 35' N	San Mateo	74° 35' W	San Mateo
14° 40' N	San Mateo	74° 40' W	San Mateo
14° 45' N	San Mateo	74° 45' W	San Mateo
14° 50' N	San Mateo	74° 50' W	San Mateo
14° 55' N	San Mateo	74° 55' W	San Mateo
15° 00' N	San Mateo	75° 00' W	San Mateo
15° 05' N	San Mateo	75° 05' W	San Mateo
15° 10' N	San Mateo	75° 10' W	San Mateo
15° 15' N	San Mateo	75° 15' W	San Mateo
15° 20' N	San Mateo	75° 20' W	San Mateo
15° 25' N	San Mateo	75° 25' W	San Mateo
15° 30' N	San Mateo	75° 30' W	San Mateo
15° 35' N	San Mateo	75° 35' W	San Mateo
15° 40' N	San Mateo	75° 40' W	San Mateo
15° 45' N	San Mateo	75° 45' W	San Mateo
15° 50' N	San Mateo	75° 50' W	San Mateo
15° 55' N	San Mateo	75° 55' W	San Mateo
16° 00' N	San Mateo	76° 00' W	San Mateo
16° 05' N	San Mateo	76° 05' W	San Mateo
16° 10' N	San Mateo	76° 10' W	San Mateo
16° 15' N	San Mateo	76° 15' W	San Mateo
16° 20' N	San Mateo	76° 20' W	San Mateo
16° 25' N	San Mateo	76° 25' W	San Mateo
16° 30' N	San Mateo	76° 30' W	San Mateo
16° 35' N	San Mateo	76° 35' W	San Mateo
16° 40' N	San Mateo	76° 40' W	San Mateo
16° 45' N	San Mateo	76° 45' W	San Mateo
16° 50' N	San Mateo	76° 50' W	San Mateo
16° 55' N	San Mateo	76° 55' W	San Mateo
17° 00' N	San Mateo	77° 00' W	San Mateo
17° 05' N	San Mateo	77° 05' W	San Mateo
17° 10' N	San Mateo	77° 10' W	San Mateo
17° 15' N	San Mateo	77° 15' W	San Mateo
17° 20' N	San Mateo	77° 20' W	San Mateo
17° 25' N	San Mateo	77° 25' W	San Mateo
17° 30' N	San Mateo	77° 30' W	San Mateo
17° 35' N	San Mateo	77° 35' W	San Mateo
17° 40' N	San Mateo	77° 40' W	San Mateo
17° 45' N	San Mateo	77° 45' W	San Mateo
17° 50' N	San Mateo	77° 50' W	San Mateo
17° 55' N	San Mateo	77° 55' W	San Mateo
18° 00' N	San Mateo	78° 00' W	San Mateo
18° 05' N	San Mateo	78° 05' W	San Mateo
18° 10' N	San Mateo	78° 10' W	San Mateo
18° 15' N	San Mateo	78° 15' W	San Mateo
18° 20' N	San Mateo	78° 20' W	San Mateo
18° 25' N	San Mateo	78° 25' W	San Mateo
18° 30' N	San Mateo	78° 30' W	San Mateo
18° 35' N	San Mateo	78° 35' W	San Mateo
18° 40' N	San Mateo	78° 40' W	San Mateo
18° 45' N	San Mateo	78° 45' W	San Mateo
18° 50' N	San Mateo	78° 50' W	San Mateo
18° 55' N	San Mateo	78° 55' W	San Mateo
19° 00' N	San Mateo	79° 00' W	San Mateo
19° 05' N	San Mateo	79° 05' W	San Mateo
19° 10' N	San Mateo	79° 10' W	San Mateo
19° 15' N	San Mateo	79° 15' W	San Mateo
19° 20' N	San Mateo	79° 20' W	San Mateo
19° 25' N	San Mateo	79° 25' W	San Mateo
19° 30' N	San Mateo	79° 30' W	San Mateo
19° 35' N	San Mateo	79° 35' W	San Mateo
19° 40' N	San Mateo	79° 40' W	San Mateo
19° 45' N	San Mateo	79° 45' W	San Mateo
19° 50' N	San Mateo	79° 50' W	San Mateo
19° 55' N	San Mateo	79° 55' W	San Mateo
20° 00' N	San Mateo	80° 00' W	San Mateo

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA PARROQUIA**

**MAPA BASE PARROQUIA CAMACARO**

Superficie	1.234,56 Ha
Población	1.234
Densidad	100,00 Hab/Ha
Altitud	1.234 m
Temperatura	25,00 °C
Humedad	75,00 %
Viento	10,00 km/h
Presión	1.013,25 mmHg
Latitud	10,00° N
Longitud	75,00° W



# PROCESO Y MOMENTOS DEL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

## MOMENTO

## TEMATICA

## PRODUCTO ESPERADO

**1** → **DESCRIPCION DE LA REALIDAD** →

**Un vistazo rápido a la realidad, colocando los aspectos más importantes según la percepción de la gente.**

**2** → **IDENTIFICACION DE PROBLEMAS** →

**Una lista de situaciones presentes en la comunidad y que los participantes identifican como problemas o cosas que les preocupan en los distintos ámbitos de la vida comunitaria: económico-productivo; social; político-organizativo; cultural.**

**3** → **SELECCIÓN DE PROBLEMAS** →

**Un grupo de problemas considerados importantes y factibles de enfrentar por la comunidad con probabilidades de éxito.**

# PROCESO Y MOMENTOS DEL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

## MOMENTO

## TEMATICA

## PRODUCTO ESPERADO

**4**



**JERARQUIZACIÓN Y  
PRIORIZACIÓN  
DE PROBLEMAS**



**Ubicación de los problemas seleccionados, por orden de prioridad.**

**5**



**ANÁLISIS DE LOS  
PROBLEMAS PRIORIZADOS**



**Un completo diagnóstico de los problemas priorizados que permita identificar las mejores vías de solución.**

**6**



**SACANDO CONCLUSIONES  
Y TOMANDO DECISIONES**



**Orientaciones básicas sobre que hacer de ahora en adelante. Perfil de las acciones a emprender como la mejor alternativa elegida. Claro y firme compromiso de recorrer el camino elegido.**

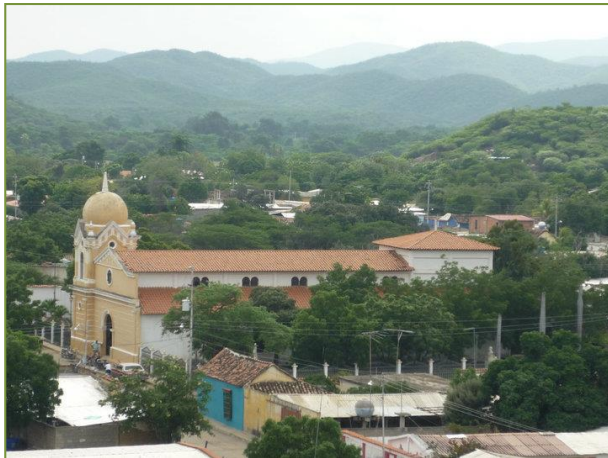
# MOMENTO 1: DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD



**Los aspectos resaltantes de la realidad objeto del Diagnóstico.**

**Una visión panorámica, indicando la percepción de la gente.**

**Las señales más llamativas que caracterizan el área diagnosticada.**



# GUÍA PARA ABORDAR LA DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD.



**Se puede hacer una o varias sesiones.**

**Puede ser realizado en plenaria o en grupos.**

**Todos los grupos pueden trabajar todos los puntos, o se dividen los puntos, según el interés de los mismos**



**Plenaria posterior para compartir los resultados.**

**Recopilar información adicional y conformar un archivo que esté a la disposición de los habitantes.**



## **Puntos a ser tratados:**

### **1.Nombre de la Comunidad.**

#### **Origen del nombre y su significado.**

- ¿Quién se lo puso y por qué?
- ¿Hubo cambio de nombre? ¿Por qué?
- Reflexionar sobre la importancia del nombre, identificación de la población con el nombre.

### **2.Historia de la Comunidad.**

#### **Primeros pobladores. Origen de los mismos y razones por las que llegaron.**

- Evolución, cambios y transformaciones.
- Momentos importantes en la historia de la Comunidad.
- Personajes originarios de la Comunidad.
- Qué pasó cuando... Gómez, Pérez Jiménez, el presidente tal, en tal fecha, entre otros.



# Momentos importantes en la historia de la comunidad:

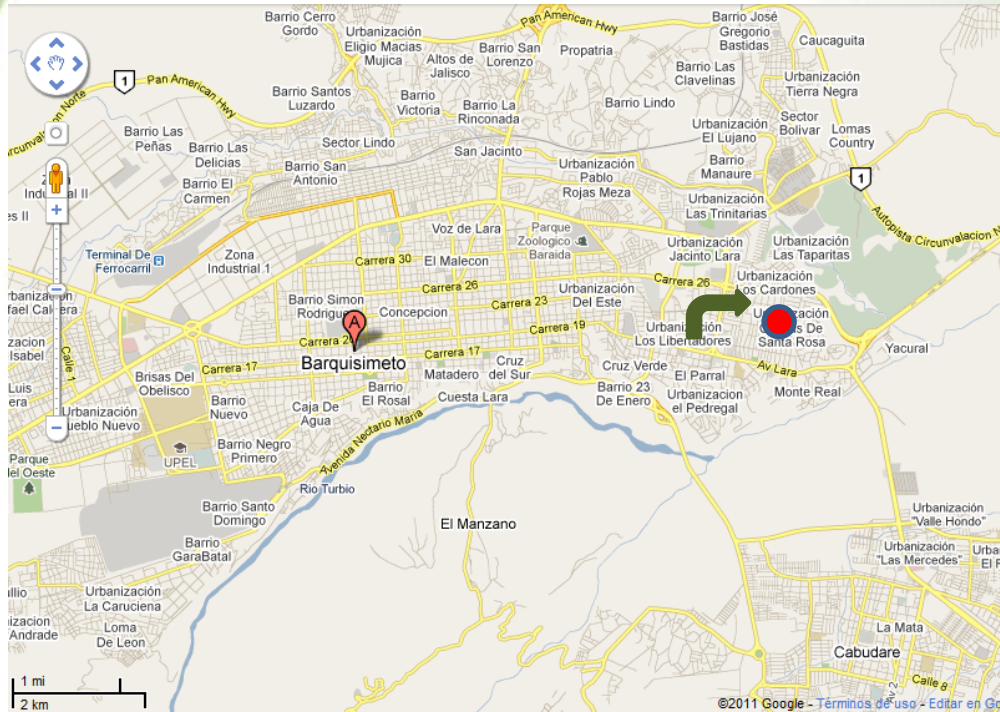


**Consiste en incluir en una línea de tiempo, los acontecimientos más importantes en la vida de la comunidad, indicando la percepción de la gente al respecto (efectos positivos y negativos).**





# UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA COMUNIDAD.

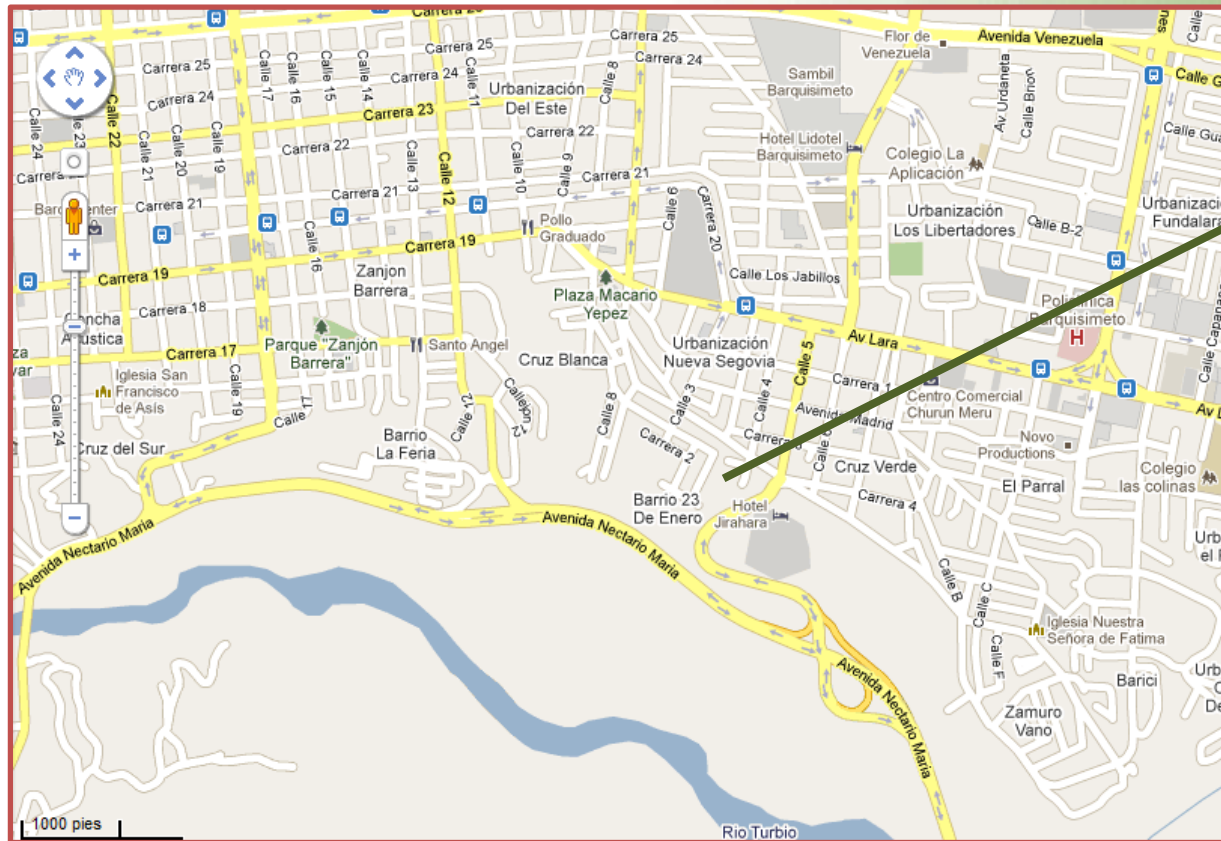
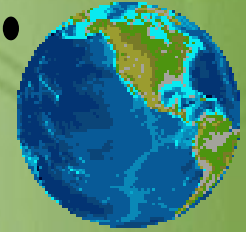


**No descuidar los puntos de referencia con respecto al municipio, el estado y el país marcados en carreteras y en kilómetros.**



# UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA COMUNIDAD.

Ubicación geográfica y vías de acceso de la comunidad 23 de Enero, Barquisimeto. Edo Lara.



**La gente de la Comunidad: Número de habitantes, por edad y sexo.**



**De qué vive la gente (principales actividades generadoras de ingresos).**

**Cómo es la gente de la comunidad, qué la caracteriza y distingue de otras comunidades.**

**Diversiones y costumbres de los niños, jóvenes, adultos, hombres y mujeres.**

**Manifestaciones culturales: música, folklore, bailes, artesanía, etc.**

**Religión, celebraciones, diversidad de cultos. Lugares sagrados.**



**Ambiente: clima, paisaje, tierra, flora y fauna (¿desaparecidas?), lluvias (períodos, cantidad, riesgos).**



**Entorno: vivienda, número, tipos, condiciones.**

**Vialidad: troncales, vías de penetración, caminos rurales.**

**Servicios básicos: agua, luz, transporte, salud, educación, telefonía, etc.**

**Infraestructura: escuelas, medicatura, centro de acopio, cloacas, sistema de riego, etc.**



## **El sondeo de la comunidad a través de un mapa pone de manifiesto las diferentes perspectivas de las personas acerca de dicha comunidad**



**Realizar un inventario de bienes de una comunidad es una técnica de compilación de información a través de la observación, que permite a los residentes mapear los bienes de la comunidad, lugares y otros factores que consideren importantes.**

**Incluir fuentes de empleo, actividades económicas, recreacionales, sitios de reunión o encuentro, lugares sagrados, espacios con limitación o peligro de uso, fuentes de agua, y vías de entrada y salida de personas y productos.**

- Demarcar los lugares donde se realizan las actividades diarias comunes y las actividades estacionales.**
- Indicar los lugares donde existen problemas, potencialidades, entre otros.**

## **MOMENTO 2: IDENTIFICACION DE PROBLEMAS**



**Identificar algunos problemas principales según la apreciación de la gente.**

**Tomar algunas áreas claves para el desarrollo de la comunidad:**

**Económico-Productivo, Social, Político-Organizativo, Cultural, Salud, entre otros.**

**¿Qué es un problema?:**

**Es una situación o condición desfavorable que impide la satisfacción de una necesidad importante para la persona.**

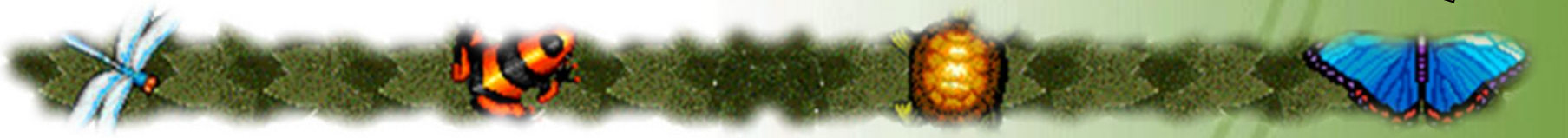
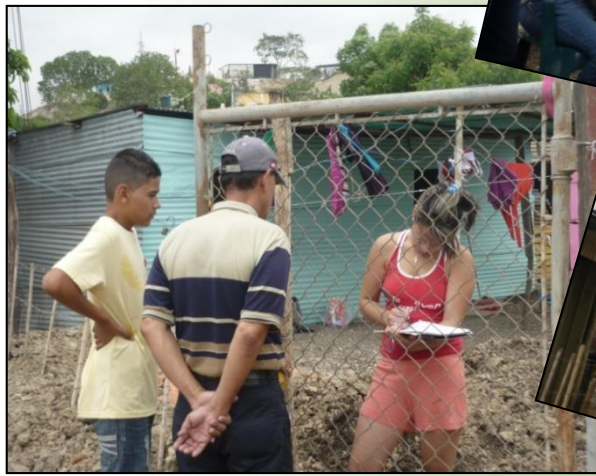


# MOMENTO 3: SELECCIÓN DE PROBLEMAS



**Identificar algunos problemas principales según la apreciación de la gente.**

**Considerar los problemas importantes y factibles de enfrentar por la comunidad con probabilidad de éxito.**



# **DEFINICIÓN DEL PROBLEMA. ¿QUÉ ES EL PROBLEMA?**



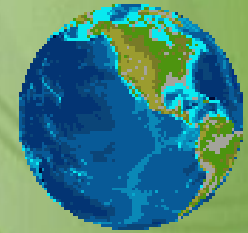
**Es una situación negativa, deficitaria, insatisfactoria, susceptible de modificarse. Se da, cuando alguien o algo debiera estar o funcionar de tal manera y no llega a esa medida. Esa diferencia entre lo que es, cómo funciona y lo que debiera ser es lo que constituye un problema.**

## **¿CÓMO EXPRESAMOS EL PROBLEMA?**

**Un problema se expresa en forma negativa, indicando la carencia o deficiencia. Debemos incluir detalles que permitan comprender mejor la situación a la cual nos referimos y donde estamos ubicados geográficamente. Al expresar el problema no debemos señalar la solución.**



## **Por ejemplo:**



**Si decimos que nuestro problema es el Agua, no sabemos si es que...**

**No existe el servicio de agua potable**

**Hay exceso de agua que impide construir**

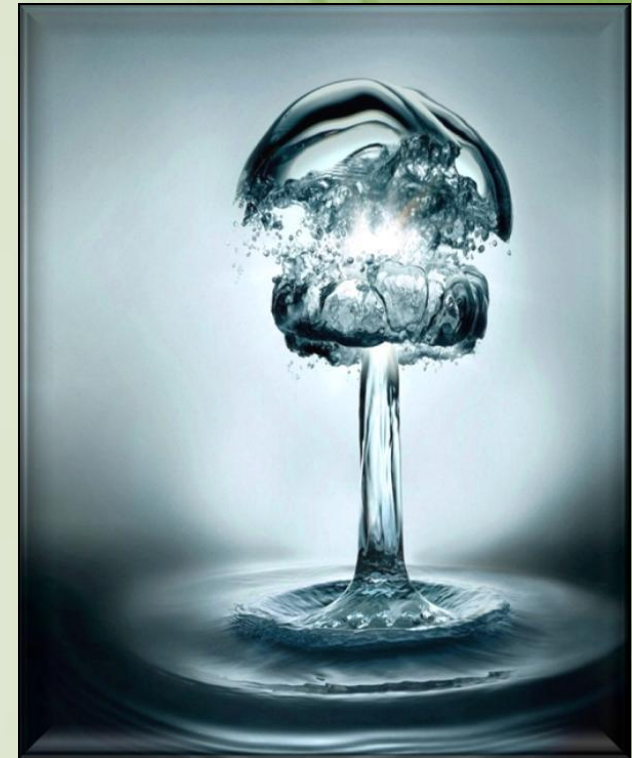
**Faltan sectores por servicio de agua potable**

**Hay contaminación**

**No hay suficiente cantidad o la presión es muy baja**

**No tiene la calidad requerida**

**Se acumula y es fuente de plagas y enfermedades**



**No hay agua para riego**

**Impide el paso o limita el transporte**





## Problemas identificados por el grupo

**Problema 1** \_\_\_\_\_

**P2** \_\_\_\_\_

**P3** \_\_\_\_\_

**P4** \_\_\_\_\_

**P5** \_\_\_\_\_

**P6** \_\_\_\_\_

**P entre otros** \_\_\_\_\_



# MOMENTO 4: JERARQUIZACIÓN DE LOS DE PROBLEMAS



## MATRIZ INDIVIDUAL PARA LA VALORACIÓN CUANTITATIVA

<b>Problemas</b>	<b>Importancia (a)</b>	<b>Urgencia (b)</b>	<b>Posibilidad de resolverlo (c)</b>	<b>Valoración Sumar: (a+b+c)</b>	<b>Plazo</b>
------------------	------------------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------




# MATRIZ INDIVIDUAL PARA LA VALORACIÓN CUANTITATIVA



## **IMPORTANCIA:**

En función del número de personas que afecta

¿A cuántos afecta?:

Ninguno 0

Pocos 1

Muchos 2

Todos 3

## **URGENCIA:**

Algo que no se puede postergar por mucho tiempo y que exige una respuesta inmediata.

Sin urgencia 0

Poca urgencia 1

Mucha urgencia 2

Extremada urgencia 3

## **POSIBILIDAD DE RESOLVERLO:**

Se cuenta con recursos (técnicos, económicos y/o físicos) u oportunidad de encontrarle solución.

Ninguna 0

Baja 1

Media 2

Alta 3

## **PLAZO:**

Tiempo requerido para resolver el problema

Corto = de 0 a 1 años Mediano = 1 a 3 años

Largo = más de 3 años



## MOMENTO 5:



# ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS PRIORIZADOS

Un completo diagnóstico de los problemas priorizados que permita identificar las mejores vías de solución.

### MATRIZ INDIVIDUAL PARA LA VALORACIÓN CUANTITATIVA

Problemas	Importancia (a)	Urgencia (b)	Posibilidad de resolverlo (c)	Valoración Sumar: (a+b+c)	Plazo



## ANÁLISIS DEL PROBLEMA



**Una vez definido el problema, tratamos de explicarlo, analizarlo.**

**El problema priorizado no está solo pues se encuentra acompañado de otros problemas, que pueden ser causa generadora del mismo, o vienen a ser consecuencia del problema.**

**¿Por qué ocurre ese Problema?**



**Causas**

**Si no lo resolvemos qué consecuencias habrá?**



**Consecuencias**



## **MOMENTO 6: SACANDO CONCLUSIONES Y TOMANDO DECISIONES**



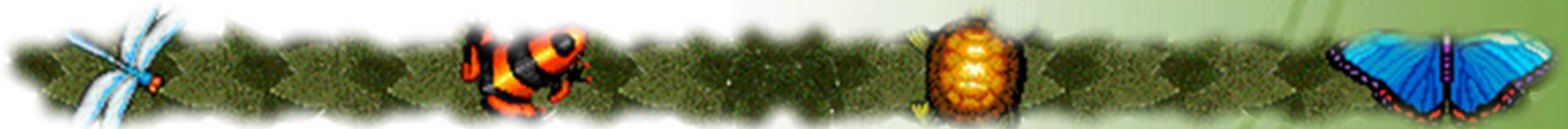
**Orientaciones básicas sobre que hacer de ahora en adelante.**

**Perfil de las acciones a emprender como la mejor alternativa elegida.**

**Claro y firme compromiso de recorrer el camino elegido**

**Búsqueda de la información complementaria y sus fuentes.**

**Evaluación del proceso.**



# **FINALMENTE... O ¿ES EL PRINCIPIO?**



**La información es poder...**

**La participación y la organización son garantías para conseguir resultados...**

**Los valores son la guía del desarrollo de las comunidades.**

**La comunicación permite el trabajo en equipo y por tanto el logro de los objetivos.**

**La información oportuna, completa, veraz, actualizada y compartida, es la base de todo proyecto y plan de desarrollo por eso debe ser propiedad de todos**



# Gracias

Gracias



2015

Año Internacional  
de los Suelos



***Es nuestro  
compromiso educar al  
ciudadano ambiental  
para la vida...!***



[guadalupegonzalez14@gmail.com](mailto:guadalupegonzalez14@gmail.com) Teléfono: **0426 – 6350273**







