



PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROMOTORES SOCIO-AMBIENTALES

6ª Cohorte - 1er Nivel - 2015

Módulo II - Enfoques de Abordaje Comunitario



Viernes 13/03/2015 - 2:00 p.m.

INPARQUES - Dirección Regional Lara Barquisimeto, Lara, Venezuela



Módulo II - Enfoques de Abordaje Comunitario

Actividad N° 06

Estrategias de Abordaje a la Comunidad

**Facilitadores: Dulce Milagros Reinoso
y Vidal Querales Guerrero**

Universidad Yacambú (UNY)





FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES



Estrategias de Abordaje a la Comunidad

(Material elaborado por la Dra. Maria Alonso)

Facilitadores:

*Dra. Dulce Milagros Reinoso / Decana
de Extensión Cultura y Deporte*

*Prof. Vidal Querales Guerrero / Jefe de
Desarrollo Comunitario*

Marzo, 2015

*Antes de iniciar...
entremos en calor...*

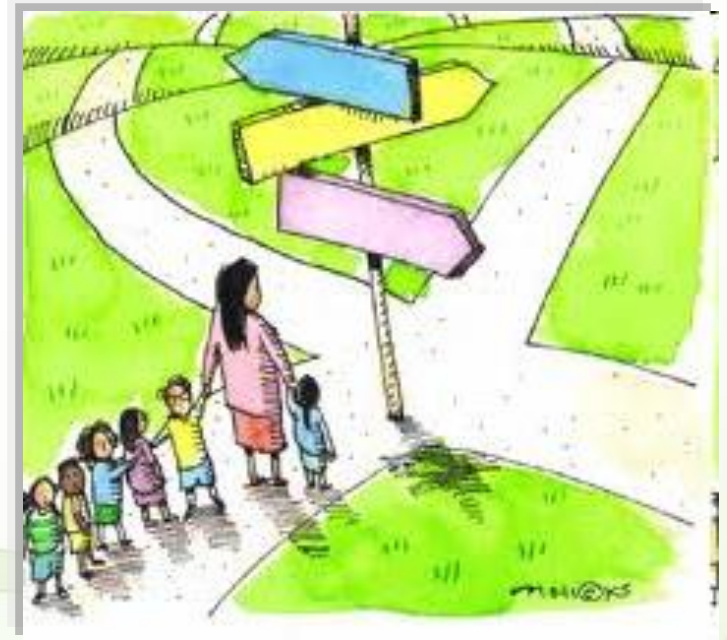


*Ahora, un relax
para seguir...*



Relax!!!

*¿Y...
por dónde
comenzamos?*



Recordemos...

¿Qué se entiende por Comunidad o Barrio?

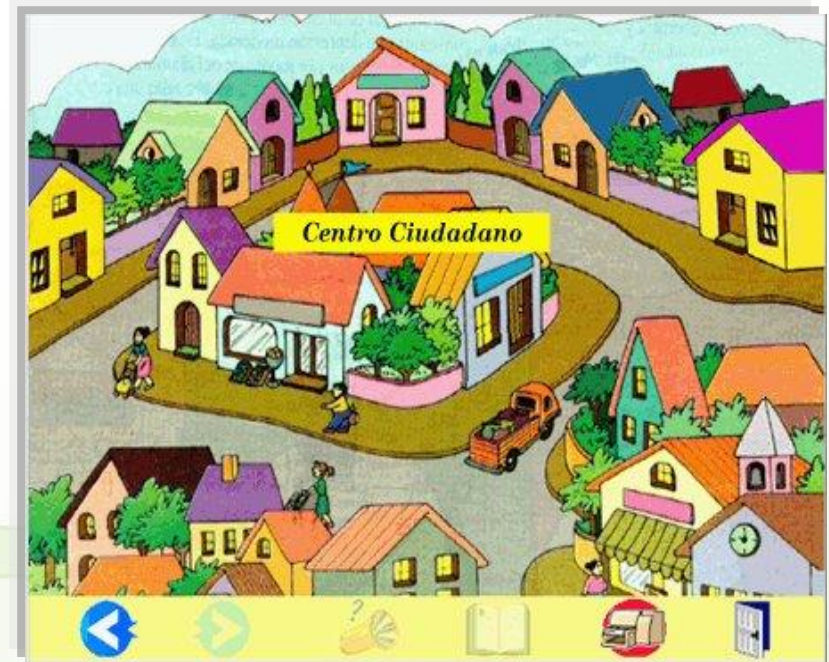
“una comunidad es un grupo en constante transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes conciencia de sí como grupo fortaleciéndose como unidad y potencialidad social” (Montero, 2004)

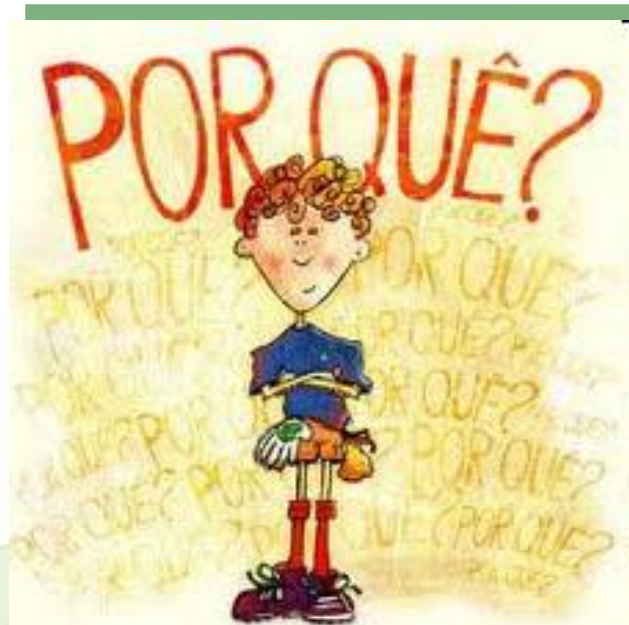
Conjunto de grupos de población que viven juntos en condiciones específicas de organización y de cohesión social y cultural. Sus miembros están ligados por características comunes y por intereses comunes.

H. San Martín y V. Pastor

También podríamos decir que son...

Conjunto de personas que habitan en un lugar común y comparten características comunes; sus miembros se encuentran en permanente interacción.





*Por qué hacer abordajes en
las comunidades o barrios?*



*Por la necesidad de detectar,
analizar y solucionar diversos
tipos de problemas que se
presentan, entre ellos, el problema
ambiental, el cual debe
enfrentarse con **URGENCIA.***

¿Por qué enfrentar los problemas ambientales con urgencia?

...hay problemas ambientales tan graves en este mismo momento, por los cuales se está muriendo la gente...



...los problemas ambientales no son hechos aislados... no son de índole estética solamente... nos afecta a todos a nivel mundial... son una amenaza ... sólo es cuestión de tiempo para ver la destrucción total...

...las personas que se preocupan por el ambiente ambiental luchan por combatir aquellos problemas que, además de constituir un peligro para los animales y plantas, causan graves estragos a la humanidad.

Es necesaria la participación de la comunidad?

Los esfuerzos para resolver problemas específicos resultan insuficientes al no tener el soporte de los grupos comunitarios.

La participación comunitaria busca fortalecer la organización de las comunidades potenciando los grupos básicos (niños, jóvenes, mujeres, hombres) y segmentando las audiencias por grupos de interés, a través de talleres y actividades que permitan lograr las tareas propuestas en forma participativa entre diversas instituciones y las comunidades.

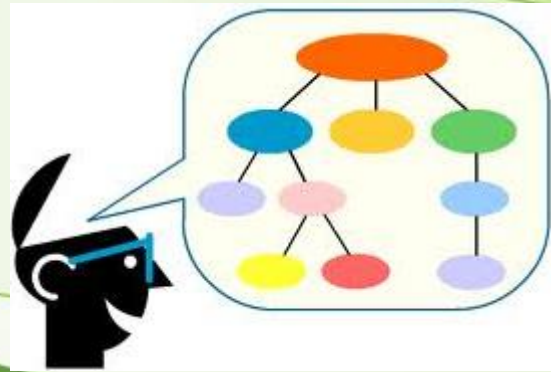


Entonces, ¿Qué es un ABORDAJE COMUNITARIO

Metodológicamente se refiere al conjunto de experiencias colectivas que a través de procesos múltiples, basados en la realización de actividades, guiado y motorizado por un equipo técnico, posibilitando la creación de espacios a partir de los cuales se desarrollan mecanismos tendentes a favorecer la demanda de necesidades más allá de la comunidad.



El objetivo: *implementar acciones tendentes a detectar problemáticas en el barrio, potenciar y fortalecer la participación de la comunidad organizada en las distintas esferas de su desarrollo, ejecutando actividades que buscan generar las condiciones mínimas para la adecuada participación de las organizaciones sociales, a saber: motivación, información, compromiso, creación, gestión, entre otras, en pro del bienestar humano colectivo.*





*¿Y...
cómo hacer el
abordaje comunitario?*





Lo primero que hay que tener en cuenta es...



✿ Hacerlo *desde y con* el particular contexto de la comunidad: partir del conocimiento, respeto y comprensión de su cotidianeidad, rescatando y potenciando los saberes y prácticas derivadas de la experiencia, y promoviendo el intercambio con nuevos conocimientos y modos de actuar que favorezcan su desarrollo y el de su comunidad en la dirección que ésta defina.

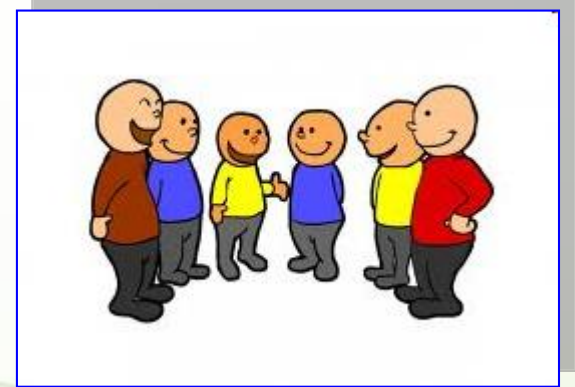
respeto

✿ No interpretar la vida cotidiana de la comunidad desde nuestros marcos de referencia, valores, historia o modos de vida.

✿ Evitar las prácticas impuestas, que sólo lograrán alejarnos de las personas de la comunidad.

Al iniciar el Abordaje Comunitario...

... es importante el encuentro con la comunidad....



Dialogar con los integrantes de la comunidad, conocer su entorno, identidad cultural, religiosa, social y económica; es una fase de encuentro, reconocimiento del otro y entendimiento de que las comunidades son igualmente constructoras del saber.

Pero para ello debemos...

- Establecer claramente objetivo del encuentro.
- Comunicarnos con la persona contacto (líderes de la comunidad).
- Explicar el propósito de la visita.
- Fijar de mutuo acuerdo hora y lugar para el encuentro.



Durante el encuentro...



Debemos:

- Ser puntuales.
- Hacer uso de buenos modales.
- Tener presente el objetivo de la visita.
- Escuchar con respeto los planteamientos de los habitantes de la comunidad.
- Tomar nota de la información recibida.
- Preguntar o proponer amablemente.
- Puntualizar acuerdos.
- Agradecer la atención.
- Fijar, en común acuerdo, el próximo encuentro.

Después del encuentro...



Debemos:

- Evaluar cumplimiento de los objetivos de la visita.
- Tomar nota de los asuntos pendientes.
- Estar alerta de los acuerdos.
- Ratificar próximo encuentro.

Aspectos básicos a registrar...

- Fecha
- Comunidad
- Lugar
- Asistentes
- Atendido por
- Puntos tratados
- Acuerdos
- Próxima reunión



Fuentes de información...



VIVAS: personas de la comunidad que conocen sus características, historias y anécdotas.

Fuentes de información...

IMPRESAS

(libros, folletos, tesis, informes de investigación, prensa, revistas científicas, boletines, anuarios, memoria y cuenta, fotografías, mapas o planos, entre otros)



Fuentes de información...

AUDIOVISUALES

(películas, documentales, videos, videoconferencias)



ELECTRÓNICAS
(páginas Web, publicaciones en línea, archivos digitales, bases de datos)



- AUDIO (discurso, entrevistas, declaraciones)

Experiencias exitosas documentadas aluden a siete (7) elementos indispensables...



- ✓ Las estrategias son de carácter local o regional.
- ✓ La realidad social es percibida como un todo y no fragmentada.
- ✓ La comunidad es considerada como sujeto y no como objeto en la propuesta.
- ✓ Existe una relación horizontal que evita la imposición de los programas planificados.
- ✓ Se privilegia el conocimiento popular y la percepción de la población sobre el problema que se está abordando.
- ✓ Las personas son consideradas como sujetos históricos.
- ✓ Hay una actitud de respeto por la cultura de las personas, familias y comunidades con quienes se está llevando a cabo la intervención.

La vinculación con instituciones...



... Se trata de diseñar estrategias operativas entre instituciones oficiales y privadas, organizaciones no gubernamentales, académicas y de la sociedad civil para concentrar esfuerzos y recursos en una dirección común. Se optimizan recursos y realizan actividades con responsabilidades compartidas.

La vinculación con instituciones

+

participación comunitaria...

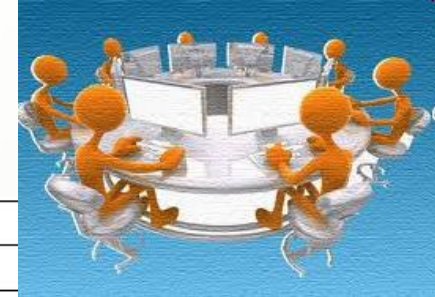


... tienen como propósito construir procesos sustentables, requiriendo para ello la evaluación y reflexión crítica permanente del proceso de trabajo.

Es indispensable clarificar las metodologías, sistemas, estrategias y técnicas a utilizar.



Estrategias y Ejes de acción para lograr la participación comunitaria...



Estrategia	Ejes de acción
Planeación	Zona estratégica
	Diagnóstico comunitario inicial
	Radiografía de instituciones
	Mapa de servicios
	Institución soporte
	Objetivos
	Comunidad estratégica
	Estrategia de abordaje
Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario	Contacto con instituciones
	Convocatoria
	Asamblea comunitaria reflexiva
	Programa eje
	Taller de capacitación
Comunidad semillero	

Ejemplo tomado de:

http://www.opas.org.br/ambiente/risco/tutorial6/e/pdf/tema_07.pdf

Estrategia: Planeación

Comprende el conjunto de líneas de acción establecidas durante la programación de los aspectos comunitarios que se desean resolver.

Permiten responder a necesidades específicas de instituciones y comunidades, y visualizar obstáculos como parte de los programas de trabajo y para los cuales se debe contar con medidas para afrontarlos.

Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios
Institución soporte
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Zona Estratégica

Es necesario delimitar desde el inicio las áreas de intervención del programa para definir los recursos y los procesos que se van a proponer.



Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios
Institución soporte
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Diagnóstico comunitario inicial

Permite conocer la problemática de la comunidad a fin de iniciar las acciones de acuerdo con las condiciones existentes. Implica buscar documentos, estadísticas y mapas elaborados por diferentes fuentes.




Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios
Institución soporte
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación



Eje de Acción: Radiografía de instituciones

Importante identificar instituciones oficiales, privadas, académicas, no gubernamentales y la sociedad civil para contactarlas antes del trabajo con la comunidad.


Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones 
Mapa de servicios
Institución soporte
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Mapa de Servicios



Concentra la información obtenida en la radiografía de coordinación operativa y señala los programas y servicios que ofrece cada dependencia.


Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios 
Institución soporte
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Institución Soporte



Se identificará a la institución con mayor presencia en la comunidad, la que se convertirá en el eje del proceso de vinculación pues aglutinará diversas dependencias y recursos comunitarios.


Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios
Institución soporte 
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Objetivos

● Permiten que tengamos claridad respecto a lo que vamos a hacer.



Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios
Institución soporte
Objetivos 
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Comunidad Estratégica

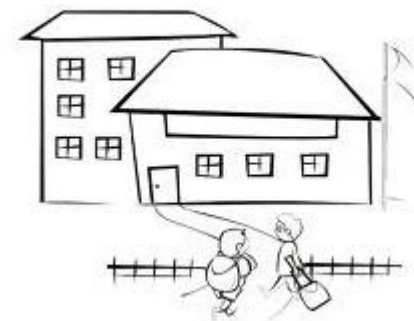


Se definirá un lugar donde se aplicará de manera inicial el proceso metodológico de vinculación y participación comunitaria con la intención de generar un microproceso que pueda ser reproducido.


Ejes de acción	
Zona estratégica	
Diagnóstico comunitario inicial	
Radiografía de instituciones	
Mapa de servicios	
Institución soporte	
Objetivos	
Comunidad estratégica	✦
Estrategia de abordaje	

Estrategia: Planeación

Eje de Acción: Estrategia de abordaje



Indispensable contar con instrumentos adecuados para iniciar el trabajo en la comunidad. Ejemplos son **la asamblea reflexiva y los talleres de capacitación.**

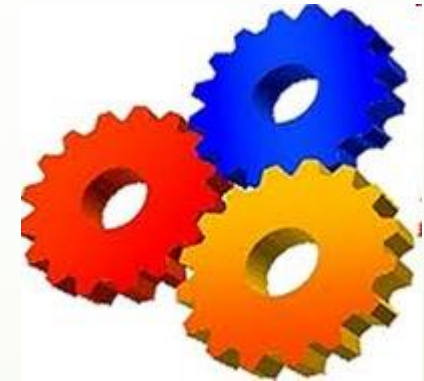
Ejes de acción
Zona estratégica
Diagnóstico comunitario inicial
Radiografía de instituciones
Mapa de servicios
Institución soporte
Objetivos
Comunidad estratégica
Estrategia de abordaje 

Estrategias y Ejes de acción para lograr la participación comunitaria...



Estrategia	Ejes de acción
Planeación	Zona estratégica
	Diagnóstico comunitario inicial
	Radiografía de instituciones
	Mapa de servicios
	Institución soporte
	Objetivos
	Comunidad estratégica
	Estrategia de abordaje
 Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario	Contacto con instituciones
	Convocatoria
	Asamblea comunitaria reflexiva
	Programa eje
	Taller de capacitación
	Comunidad semillero

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario



Ejes de Acción:

- Contacto con las instituciones.
- Convocatoria
- Asamblea comunitaria reflexiva
- Programa eje
- Taller de Capacitación
- Comunidad Semillero

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario



Eje de Acción: Contacto con instituciones

Una vez que se haya detectado a la institución soporte, a la comunidad estratégica y la estrategia de abordaje, se convocará a los demás organismos para que participen en el proceso.

Contacto con instituciones	
Convocatoria	
Asamblea comunitaria reflexiva	
Programa eje	
Taller de capacitación	
Comunidad semillero	

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario



Eje de Acción: Convocatoria

Preparar a la comunidad para lograr su participación no se hace igual en todas las circunstancias. En la estrategia de acción que se vaya a desarrollar deben considerarse los factores que influyen en la vida de la población, como necesidades sentidas, existencia de organizaciones de base, nivel de vida, formas de liderazgo, ritmos de la población y actitud ante las instituciones participantes y/o el programa de acción.

Contacto con instituciones	
Convocatoria	✦
Asamblea comunitaria reflexiva	
Programa eje	
Taller de capacitación	
Comunidad semillero	

Estrategia: *Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario*

Eje de Acción: Asamblea comunitaria reflexiva



Esta propuesta nos permite reunir a los habitantes en un espacio común accesible a todos. Tiene el propósito de discutir la problemática general de la población y de buscar alternativas de solución en forma conjunta.

Contacto con instituciones	
Convocatoria	
Asamblea comunitaria reflexiva	***
Programa eje	
Taller de capacitación	
Comunidad semillero	

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

Eje de Acción: **Asamblea comunitaria reflexiva**



La asamblea comunitaria reflexiva permite:

- a. Reflexionar y jerarquizar con la comunidad e instituciones las causas aparentes y esenciales de los problemas para proponer el programa eje.
- b. Detectar las necesidades para que en una fase posterior se capacite a los promotores comunitarios.
- c. Que las instituciones tengan claridad sobre cómo realizar sus acciones de acuerdo con las necesidades de la comunidad.
- d. Que cada uno de los recursos operativos institucionales internalice los procesos de comunicación, organización, educación e investigación.

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

Eje de Acción: *Asamblea comunitaria reflexiva*



La asamblea comunitaria reflexiva permite:

- e. Una relación horizontal entre las instituciones y la comunidad para que las acciones y metas que se propongan sean comunitarias.
- f. Despertar el interés de la población por participar en las acciones que realizan las instituciones, lo que promueve una relación horizontal que toma en cuenta las expectativas de los grupos comunitarios.
- g. Propiciar canales de comunicación entre las instituciones para coordinar procesos de convergencia.

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

Eje de Acción: **Asamblea comunitaria reflexiva**

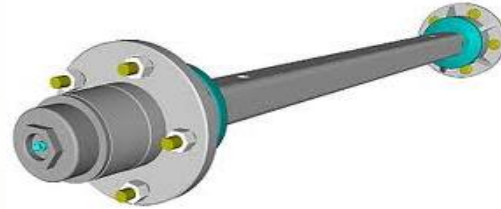
La asamblea comunitaria reflexiva permite:

- h. Integrar redes institucionales y de grupos comunitarios que trabajan en el sector salud, alimentación, educación, vivienda y comunicación.
- i. Potenciar los recursos institucionales.
- j. Iniciar la capacitación a las instituciones y a la población sobre la metodología alternativa de trabajo comunitario.



Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

Eje de Acción: Programa Eje



A partir de la asamblea popular reflexiva se obtiene el autodiagnóstico, que permite proponer alternativas de solución. Al jerarquizar los problemas, las instituciones y la comunidad proponen colectivamente el programa eje, en nuestro caso relacionado con los aspectos ambientales.

Contacto con instituciones	
Convocatoria	
Asamblea comunitaria reflexiva	
Programa eje	✦
Taller de capacitación	
Comunidad semillero	

Estrategia: *Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario*

Eje de Acción: Taller de Capacitación

Los talleres de capacitación en la metodología propuesta permiten:

- Elaborar el autodiagnóstico participativo e involucrar a cada uno de los participantes en la identificación de las causas de la problemática y en la propuesta y ejecución de las alternativas de solución.



Contacto con instituciones	
Convocatoria	
Asamblea comunitaria reflexiva	
Programa eje	
Taller de capacitación	✦
Comunidad semillero	

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

Eje de Acción: Taller de Capacitación



Los talleres de capacitación permiten:

- b. Que los grupos operativos institucionales conozcan y adopten métodos y estrategias alternativas que promuevan la participación comunitaria.
- c. Que las instituciones y la comunidad compartan espacios comunes, lo que consolida paulatinamente la vinculación interinstitucional y comunitaria.
- d. Realizar propuestas interinstitucionales que apoyen el proceso de vinculación y participación comunitaria.

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

Eje de Acción: Taller de Capacitación



Los talleres de capacitación permiten:

- e. La transmisión de conocimientos en forma participativa y reflexiva.
- f. Una relación horizontal entre los representantes de las instituciones y la comunidad para la toma de decisiones y el establecimiento de líneas de acción.
- g. Involucrar a otras instituciones de manera paulatina en el proceso, de acuerdo con las necesidades que emergen del autodiagnóstico permanente.


Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario



Eje de Acción: **Comunidad Semillero**

Se recomienda que la capacitación institucional se lleve a cabo en una localidad denominada “Semillero” y que sea la comunidad de más fácil acceso, con espacios para realizar la capacitación. Las sesiones permitirán:

a. La reflexión crítica de la práctica de cada una de las instituciones involucradas y la identificación de vacíos metodológicos para detectar las necesidades de capacitación.

Contacto con instituciones
Convocatoria
Asamblea comunitaria reflexiva
Programa eje
Taller de capacitación
Comunidad semillero 

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario



Eje de Acción: Comunidad Semillero

- b. Capacitar en modelos alternativos a cada una de las instituciones involucradas.
- c. Extender el proceso a cada una de las localidades como parte del fortalecimiento comunitario.
- d. Compartir experiencias entre las instituciones en forma permanente, lo que permitirá consolidar la concertación y vinculación interinstitucional.
- e. Identificar los programas de cada una de las instituciones involucradas.

Estrategia: Coordinación interinstitucional y acercamiento comunitario

*Eje de Acción: **Comunidad Semillero***

- f. Propiciar la integración y consolidación del equipo interinstitucional.
- g. Proponer estrategias que apoyen el proceso de convergencia interinstitucional y desarrollo comunitario.
- h. Identificar la importancia del programa de la institución soporte, como parte del proceso de vinculación y participación comunitaria.

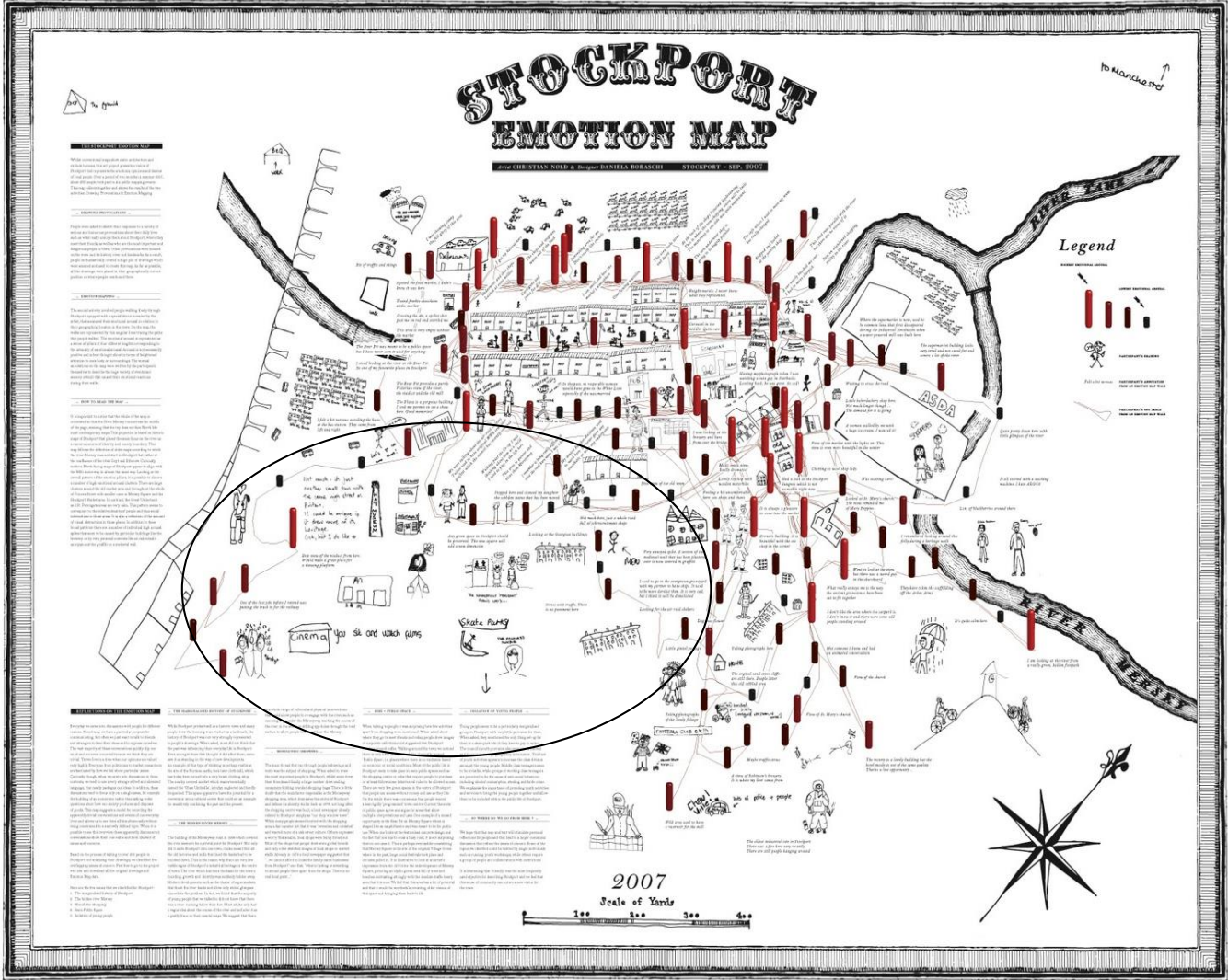


Otras estrategias para el abordaje comunitario



- ✦ **Estudios de percepción.** Estudios con técnicas sociológicas, concretamente entrevistas personales. Se analiza el estado de opinión de la población sobre un problema ambiental concreto, y la valoración sobre el entorno donde viven. Los resultados deben ser presentados a la comunidad, de manera abierta y participativa.
- ✦ **Mapa emocional.** Mediante distintas actividades de simulación de la percepción, se chequea in situ un área geográfica determinada, a través de las sensaciones que despierta en los participantes. Los resultados se recogen en forma de textos, dibujos, fotografías, etc; y se presentan en un documento global denominado 'Mapa Emocional'.

Ejemplo de Mapa emocional



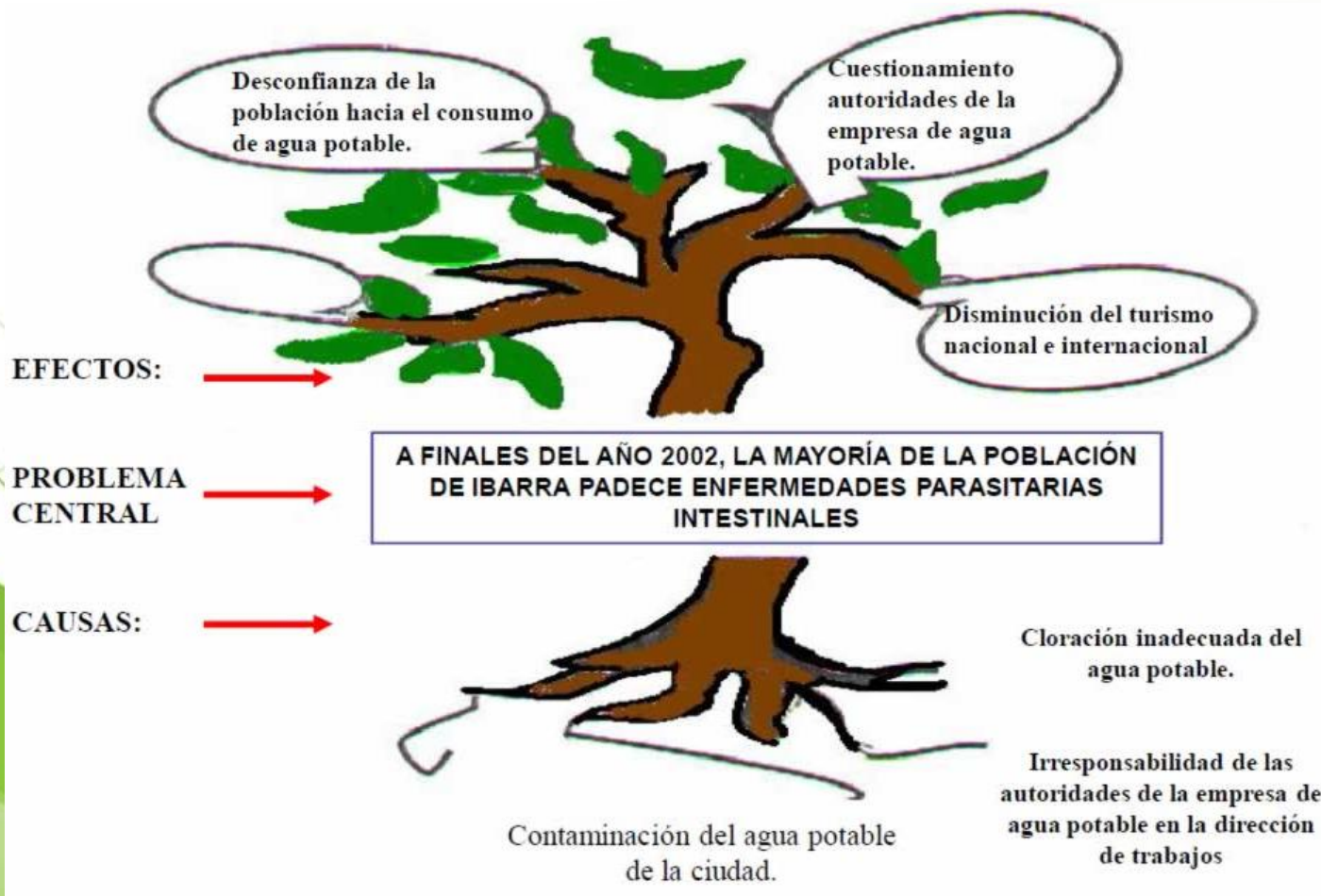
Un acercamiento al Mapa emocional (ejemplo)



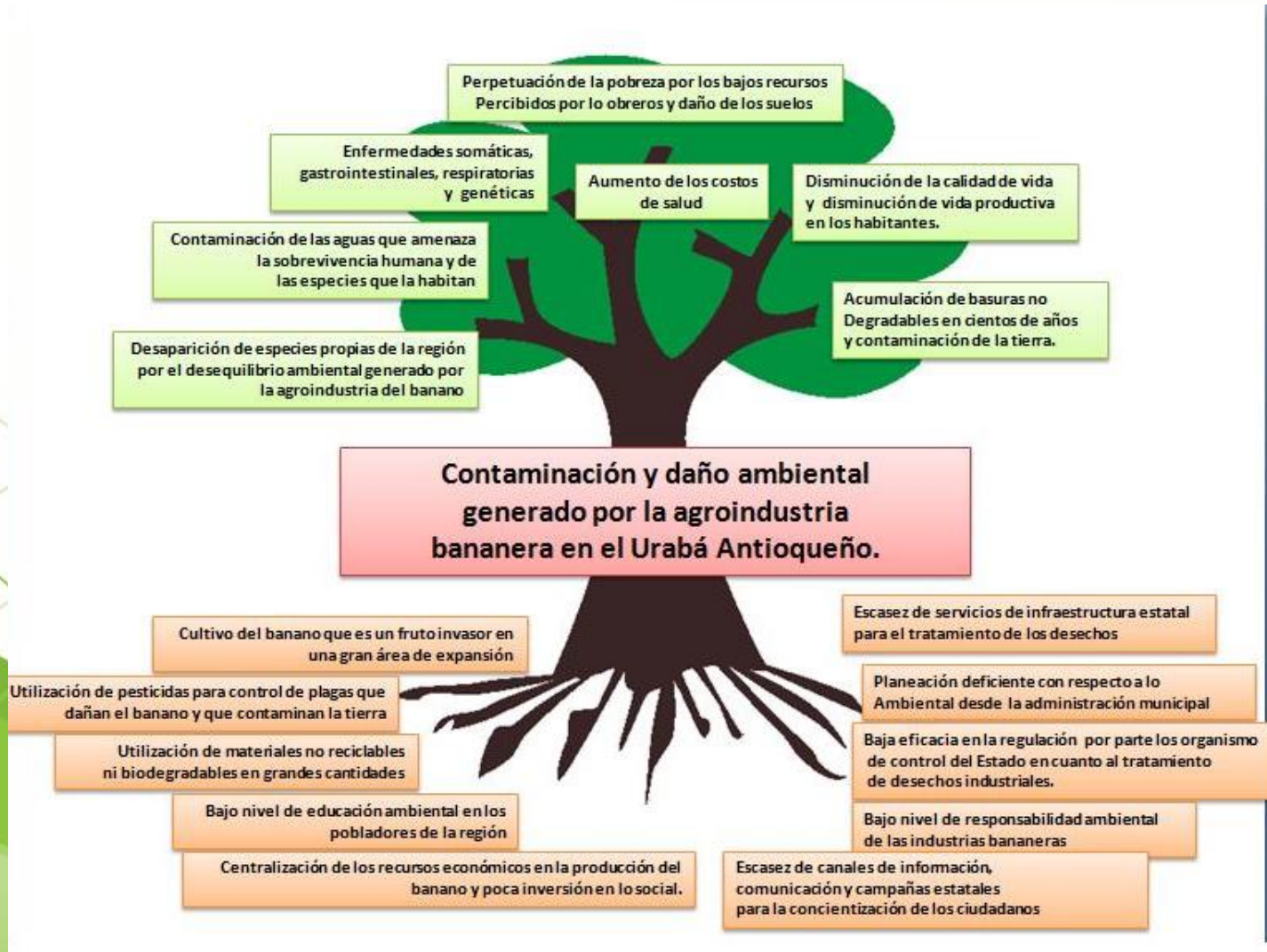
Ejemplo de Arbol de Problemas...



Ejemplo de Arbol de Problemas...



Ejemplo de Arbol de Problemas...



Otras estrategias para el abordaje comunitario



Mesas de debate. Fórmula para poner en común percepciones y opiniones sobre un tema dado. Pretende lograr que un grupo de personas interesadas pueda introducirse al tema y retos planteados en un proceso participativo. Incluye propuestas organizativas variadas de organización de seminarios, o mesas, para propiciar avances en el análisis y el debate de problemas o búsquedas de soluciones útiles para procesos de participación, diversos en objetivos, metodologías, tiempos de duración, etc.



Otras estrategias para el abordaje comunitario



Diagnósticos participativos: DAFO ó FODA.

Para conocer la valoración que hacen los participantes de un determinado aspecto de un entorno dado; reflexionando, evidenciando y explicitando los aspectos positivos y negativos presentes en cualquier situación. DAFO: 1) Debilidades: aspectos negativos propios de lo analizado. 2) Amenazas: aspectos externos que pueden incidir negativamente sobre lo analizado. 3) Fortalezas: aspectos positivos propios de lo analizado. 4) Oportunidades: aspectos externos que pueden incidir positivamente sobre lo analizado.



Matriz FODA (fortaleza-oportunidades-debilidades-amenazas)

- ¿ En qué eres bueno?
- ¿ Tienes algo que te diferencie?



- ¿ Qué puedes mejorar?
- ¿ Tienes menos ventajas que otros?

- ¿ Qué oportunidades tienes a tu alcance?
- ¿ De qué tendencias te puedes beneficiar?

- ¿Qué te podría distraer?
- ¿Qué hace tu competencia?

Otras estrategias para el abordaje comunitario



Taller de futuro. Se utiliza para definir propuestas de escenarios futuros deseables, definiendo al mismo tiempo las líneas para su consecución. Se caracteriza por la utilización de tormenta de ideas, y la estructura de tres fases bien definidas: 1) Fase de crítica, 2) Fase de imaginación o fantasía, y 3) Fase de realización, donde las ideas más interesantes son confrontadas con la realidad: ¿Cómo podrían realizarse? ¿Qué dificultades habría que abordar? ¿Quiénes se responsabilizan de cada tarea?



Otras estrategias para el abordaje comunitario



Animación socio ambiental. Sirve para dinamizar y sensibilizar a la población hacia su entorno más próximo, mediante acciones que buscan que los participantes saquen a relucir sentimientos, afectos, apegos, quizás escondidos, ayudando a crear sentido de comunidad. Se suele apoyar la acción en la realización de algo tangible: recorridos y recuperación de espacios comunes, preparación de una exposición en torno al tema de interés, u otra acción donde se implique a los participantes en su planificación y ejecución.



Otras estrategias para el abordaje comunitario



Núcleo de intervención participativa (NIP).

Consiste en la convocatoria de unos 25 ciudadanos escogidos al azar, que durante 3-5 días se reúnen en pequeños grupos a debatir sobre un tema dado. Este grupo actúa como un 'jurado ciudadano', que al finalizar el trabajo elabora un 'dictamen ciudadano' que acaba siendo público, aunque no vinculante para la entidad que lo promueve. Su finalidad es estudiar, deliberar y resolver sobre un asunto polémico o difícil que afecta a la comunidad. Muy bueno para abordar problemas de comunidades grandes o ciudades.





Todas estas estrategias son ideas para la formulación de propuestas educativas y de acción, donde cada grupo deberá plasmar las características propias y lograr el diseño particular adaptado a sus necesidades y objetivos.

Termina siendo una orientación para ordenar metodológicamente el abordaje, propiciando la participación de los ciudadanos en la ejecución de planes y proyectos efectivos.

Algunos links de interés...

- ✓ <http://www.rieoei.org/jano/3183Parra.pdf>
- ✓ <http://www.eumed.net/rev/turydes/07/dpp.htm>
- ✓ http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/Met_Inves_Avan/Presentaciones/Entrevista_Guposdiscusion.pdf
- ✓ http://www.fontagro.org/sites/default/files/01_Arbol_de_Problemas_Post.pdf
- ✓ http://www.comfama.com/contenidos/servicios/Gerencia_Social/Cursos/Cepal/Descargar/CEPAL-Arbol%20de%20roblema.pdf
- ✓ http://www.santjoandalacant.es/files/anexo5_taller_futuro.pdf



**Evaluando a los
participantes...**

¿Esto del medio ambiente será porque ya destruimos la mitad?



***El mundo es un lugar peligroso.
No por causa de los que hacen el mal,
sino por aquellos que no hacen nada
por evitarlo.***

Albert Einstein



***El auténtico conservacionista es alguien
que sabe que el mundo no es una
herencia de sus padres, sino un
préstamo de sus hijos.***

J.J. Audubon 1800

La conservación es ahora, la tierra no tiene más tiempo!!



