



# PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROMOTORES SOCIO-AMBIENTALES

## 6ª Cohorte - 1er Nivel - 2015

### Módulo I: Introducción y Sensibilización



**Viernes 13/02/2015 - 2:00 p.m.**



**INPARQUES - Dirección Regional Lara  
Barquisimeto, Lara, Venezuela**

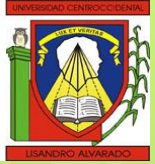


# Módulo I - Introducción y Sensibilización

## Actividad N° 02

### Educación Ambiental: Objetivos, Principios y Valores

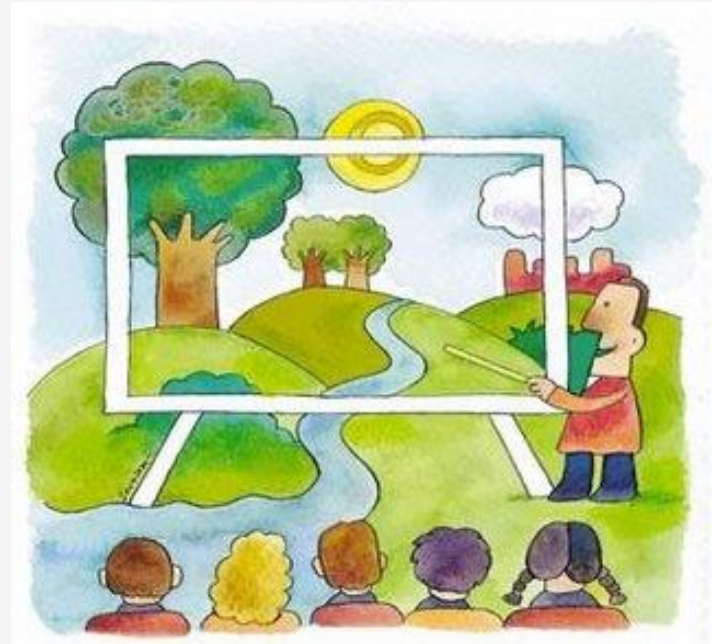
Facilitadora: Carelia Hidalgo (UCLA)



**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL  
LISANDRO ALVARADO**  
Vicerrectorado Académico  
Comisión de Ambiente

## **VI Cohorte de Promotores SocioAmbientales**

# **“Objetivos, principios y Valores de la educación ambiental ”**



# Ambiente

Es un sistema integrado por componentes naturales (elementos bióticos y abióticos) y sociales (cultura, formas de organización, tecnología, política, entre otros), interrelacionados e interdependientes entre si en una forma dinámica. Donde los primeros son la base para suplir las necesidades de la sociedad y los segundos hoy se ven sujetos a la búsqueda del equilibrio de ellos con el fin de alcanzar calidad ambiental planetaria.



# Objetivos de la educación ambiental

Conocimiento

Conciencia

Capacidad de Evaluación

Actitudes

Participación

Aptitudes



# Principios de la educación ambiental



# La Educación Ambiental

¿una historia sin resultados?



Estocolmo 1972:

## Cumbre mundial de desarrollo humano.

- Eventos repetidos de irrespeto al derecho a la vida, violación de los derechos humanos
- Aumento acelerado en el agotamiento de los recursos naturales.
- La continuidad mundial del flagelo de la pobreza en el mundo.
- Desigual forma de crecimiento económico.



## Belgrado 1975

### Objetivos y ámbitos de la Educación Ambiental

- Conocimientos
- Conciencia
- Actitudes
- Aptitudes
- Capacidad de evaluación
- Participación



¿EA para quién?

## Tbilisi 1977

### Principios de la Educación Ambiental

- Holismo
- Integralidad
- Causa-efecto
- Pasado-futuro
- Interdisciplinarietà
- Contexto
- Actuación local
- Permanente
- Participación activa
- Resolución de problemas



## Cumbre de la Tierra y Guadalajara 1992

- Reorientación de la educación hacia el desarrollo sostenible

### Educación ambiental para todos, hacia la sostenibilidad



- Aumento de la conciencia del público

### La EA es un tema político: sociedad sustentable en lo ambiental y justa en lo social

- Fomento a la capacitación



## UNESCO 2004

### Educación para la sostenibilidad

- Formación integral
- Pensamiento crítico y en valores
- Sociedad del conocimiento y trabajo en equipo
- **SOSTENIBILIDAD**



*Bueno el futuro pinta negro muy negro...*

## Carta de la Tierra 2007

### Derechos humanos-Paz-Espiritualidad y salud planetaria

- Derecho a vivir en un mundo de justicia y paz
- Derecho a una vida con calidad
- Respetar las diferencias



Trabajando  
con la Carta  
de la Tierra





## Manifiesto por la Vida (2002)

declara la necesidad de una ética que sirva de soporte para sostener la vida planetaria

“plantea la necesaria reconciliación entre la razón y la moral, de manera que los seres humanos alcancen un nuevo estadio de conciencia, autonomía y control sobre sus mundos de vida, haciéndose responsables de sus actos hacia sí mismos, hacia los demás y hacia la naturaleza en la deliberación de lo justo y lo bueno”.



## Principio 1:

Actuarás, reconociendo que nada nos pertenece. Lo gestionado, administrado quedará y trascenderá después de nuestra existencia.

**RESPONSABILIDAD**



Actuar pensando en lo ecológico, económico y social en forma transgeneracional

## Principio 2:

Administrarás los recursos reconociendo que deben permanecer en cantidad suficiente y con calidad para las futuras generaciones. Es nuestro legado. PRECAUCIÓN



eliminación de los patrones no sustentables de producción y consumo, como vía para mejorar la calidad de vida de la humanidad. Igualmente la FMOI

### Principio 3:

Harás uso eficiente de los recursos disponibles, sin endeudar a las futuras generaciones. SOLIDARIDAD

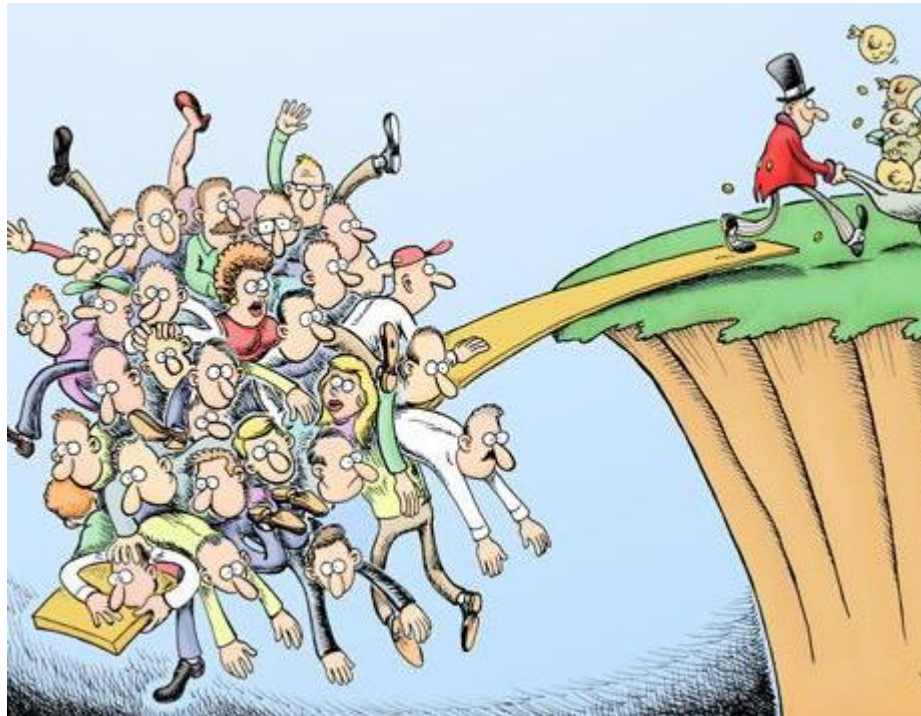


capacidad de trabajo en equipo  
donde cada quien pone lo mejor de sí  
por el bien común.

Alcanzar el uso eficiente requiere de conocimientos y consciencia, que solo será expresado en la praxis del ser cuando logre cambiar su visión del mundo y su papel fundamental sin comprometer las posibilidades del futuro.

#### **Principio 4:**

**Propiciaras un estilo de vida y modo de producción que permita hoy y mañana la calidad de vida generacional. EQUIDAD**



**Principio 5:**

**Reconocerás que en la realidad que enfrentes existirán diferentes percepciones ambientales, que respetar, compartir con tolerancia y transformar en la praxis cotidiana. RESPETO**



# RETO:

Superar la indiferencia con acciones concretas llenas de ética ambiental



***Cristian Franco***

**¡Es tan fácil perderse en teorías! ¡Es tan común discutir sobre lo que "debería hacerse" para mejorar nuestra sociedad... y no hacer nada al respecto!**

**La cobardía suele refugiarse detrás de grandes discursos y tratados sociales, mientras que la valentía convive con aquellos que se animan a "ensuciarse" con la vida, arremangándose para realizar pequeñas acciones que terminan hablando más que sus palabras.**

**Las teorías no sirven para nada, si no se llevan a la práctica. Es increíble, pero día a día se pierden inimaginables posibilidades de brillar y generar cambios.**

***¡Detengamos esta situación!***

**Sería triste perderse en las palabras y derrochar el tiempo en juegos dialécticos estériles. ¡Ahora es el momento para la acción! ¡Es el tiempo de llevar a la práctica los "pequeños" grandes planes! ...demostrar un poco de amor**

***Como podemos hacerlo usted y yo a partir de hoy.***