

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--|--|--|---|---|---|
| - Coordinador de Mesa: Marcos Torres - Relator: Freddy Lovera - Sistematizador: Tupac Amaru - Secretarios: Jesús Salas y José Infante | - Coordinador de Mesa: Gianny d'Amelio . - Relator: Luis Saavedra . - Sistematizador(a): - Secretario(a): | - Coordinadora de Mesa: Indira Sánchez - Relatora: Yelitza - Sistematizadora: Yusbely Briceño - Secretario(a): | - Coordinador de Mesa: Ricardo Mérida - Relator: Ricardo Barrios - Sistematizadora: Beatriz Avendaño - Secretaria: Ella Coil | - Coordinador de Mesa: Douglas Chourio - Relatores: María Torrelles (municipio Iribarren) Guardaparque universitario Omar Ochoa (municipio Torres). MPPE y movimiento de teología de la liberación. - Sistematizador: Jorge Rodríguez (Misión Sucre). - Secretaria: Iris Alvarez (MPPA) | - Coordinador de Mesa: Gabriel Rosendo (Colectivo Ecológico Dinira). - Relator(a): - Sistematizadora: Iliana Vargas (ABECyT - Lara) - Secretario(a): |

Pregunta 1: ¿Como podemos organizar el movimiento ambientalista? Estructura Organizativa. / Plan Operativo Estatal, Municipal y Comunal. / Mecanismos de Participación Comunitaria. / Implementación de la Gestión Ambiental Compartida.

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Kiczy: no mas burocracia, comité parroquial, las organizaciones deben puntualizar, sistematizar e investigación, ejemplo suiza, debemos hacer un banco de información, propuestas de reforestación, soluciones concretas, investigación.</p> <p>Abelardo: nosotros tenemos las herramientas, los consejos comunales son la base, debemos organizar las mesas técnicas de ambientes, aprovechemos las leyes, y vamos a concientizar, traer propuestas.</p> <p>Ivan: tenemos tiempo trabajando, vamos a compartir las ideas y crear un proyecto macro, hemos estado trabajando por separado, compatibilizarlos, debemos hacer charlas sensibilizar.</p> <p>Jose: tenemos un trabajo avanzado en el estado, queremos que quede un saldo organizativo, debe quedar la coral funcionando, debemos elegir representantes</p> | <p>Juana Mediomundo: que la estructura contenga a los voceros y voceras de los consejos comunales.</p> <p>Nancy Álvarez: crear una red con los voceros de ambiente de los consejos comunales, un trabajo que implemente educación ambiental. Avances a través de las escuelas.</p> <p>Jesús Mendoza: unificación de los diferentes movimientos ecológicos con la finalidad de entrar en comunión y convivencia, aprender a convivir con la naturaleza, comenzar la educación ambiental desde la educación inicial.</p> <p>Luis pineda: comenzar con las comunas y consejos comunales logrando llevar la información y todos los conocimientos ambientales a las mismas.</p> <p>Jose Ramirez: centramos en el punto. Crear una base de datos con todos los movimientos ecologistas donde todos puedan acceder a</p> | <p>Con la finalidad de poder lograr la estructura deseada primero se debe plantear un censo, con el objeto de realizar un registro estadísticos de las organizaciones ambientales y afines, con el propósito de su codificación y clasificación de acuerdo a sus actividades [números y colores], con la finalidad de crear una red municipal, que permita conocer las necesidades reales por municipios, parroquias y comunal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura Organizativa. Enlace Estatal, Municipal, Parroquial cada uno de ellos con dos asistentes, con la figura de cargos rotativos con una duración de seis meses. Por otra parte, para poder tomar decisiones será avalado por asambleas de ciudadanas y ciudadanos. Con trabajo colaborador de Consejos comunales, comunas, movimientos ambientalistas, personas particulares, instituciones públicas y privadas • Plan Operativo Estatal, Municipal y Comunal. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sincerar las datas del | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear una base de datos de las Organizaciones Ambientalistas dentro de los Consejos Comunales para resguardar el ambiente. ➤ La formación debe empezar de los Consejos Comunales de lo micro a lo macro. ➤ Proponer un proyecto para una organización que se consolide a través del tiempo a fin de tomar conciencia en la formación cultural y crear una biblioteca ambiental en cada Consejo Comunal. ➤ Incorporar activamente a los movimientos ambientalistas y C.C, para cubrir todo los espacios posibles. ➤ Crear una institución central dependiente de la Vicepresidencia de la República, que se encargue de velar por las organizaciones y movimientos | <ul style="list-style-type: none"> ○ Conformar una comisión provisional por municipio que genere la investigación- acción-participación y unificación de todos aquellos voceros con una visión ecosocialista integral a través del censo. ○ Los asistentes por municipios se constituyan en comisión provisional para: ○ Inventigar organizaciones ambientales ○ Investigar problemas ambientales. ○ Impulsar la creación de comités ambientales de los consejos comunales. ○ Activar los comités ambientales donde los haya. ○ Propiciar la vinculación entre los comités ambientalistas de todos los consejos comunales de los diferentes municipios. ○ Incentivar todo aquel | <ul style="list-style-type: none"> • Estructura Organizativa. Rómulo Alvarado: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dirigimos a cada uno de los municipios a dar discusiones, municipalizarlo. ✓ Darle roles a los comités ambientales en los consejos comunales. ✓ Que los profesionales en el ámbito ambiental hagan aportes a partir de sus conocimientos. Edgar Loyo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar en todos los municipios los movimientos ambientales. Elvia Gomez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear una red social donde se inscriban los movimientos ambientales para así mantenemos informados y en contacto. Castulo Nava: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelo integrador de las bases de comunas campesinas y urbanas para formación ambiental. |
|---|---|--|---|---|---|

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>municipales, captar nuevos integrantes</p> <p>Jesus: ggu necesitamos apoyo para desarrollar nuestras actividades, necesitamos una maquinaria mediatica, necesitamos autogestión, financiamiento, poder económico, contactos regionales, nacionales e internacionales, formación de líderes ambientales, necesitamos conformarnos, tenemos que tomar el poder, organizarnos en política ambiental.</p> <p>Marcos: el plan de patria, contribuir con bases legales.</p> <p>Pedro: llamar a todas las organización ver todos los problemas q tenemos en todas las áreas, reforestar, accionar entre todos.</p> <p>Melendez: concientización, motivación, mucho amor, el propósito es organizar, que trabajemos, equitativo y equilibrado, educación ambiental, conocimiento de las leyes, penalizar decía bolívar, nuestra constitución, somos humanistas, como vamos a vivir?</p> <p>Pedro cesar: tenemos ciertas personas que tumban y tumban, tenemos que hacer un llamado a la conciencia, tenemos alto impacto ambiental, vamos a lograr esto, tenemos varios años luchando por el tema ambiental,</p> <p>Carlos perez tercer planeta: el reto es la organización, que</p> | <p>esta información.</p> <p>Jose Mendoza: entes: consejo comunal y comunas. Instituciones educativas que estén dentro del programa de evaluación. Que se siembre un árbol por año.</p> <p>Gianny: trascender mas halla de los niños es decir darle los talleres a los padres y representantes.</p> <p>Gisela: saber quienes son las bases, crear una estructura organizativa, construir planes operativos a corto largo y mediano plazo, es combinar todas esas instancias.</p> <p>Rachid: la propuesta es enseñar a los niños y trabajar con quien quiere trabajar.</p> <p>Luis Saavedra: todas las instituciones ambientales se unan en un consejo, unificar todas la organizaciones ambientalistas y llevarlas mas halla de lo que tenemos, creación de consejos ambientalistas.</p> <p>Alfredo Colmenares: Empezar desde los jóvenes, y comenzar el aprendizaje desde su educación inicial. Como guardia nacional bolivariana es llegar al lugar del hecho y estudiar el caso con tama ambientalista. Comunicación entre las organizaciones. Crear en las comunidades grupos u organizaciones ambientalista.</p> <p>José Luis Pérez: crear los comités de defensa del ambiente en las comunidades. Concientización a través del poder popular,</p> | <p>censo por parroquias, con la finalidad de registrar la información veraz de los comités, organizaciones, instituciones públicas y privadas. En tal sentido, manteniendo la codificación y clasificación dependiendo de las actividades a las que se dedican.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comité de comunicación, mediante una sala situacional por enlace estatal, municipal, parroquial. ➤ Presentar y plantear las situaciones locales existentes en materia ambiental. ➤ Registro y sistematización de las problemáticas. ➤ Nombramiento de los enlaces parroquial, municipal, estatal. <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de Participación Comunitaria. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones, conversatorio, discusiones socializadas, cine foro, micro radiales, asambleas comunales, murales, campañas divulgativas, saneamiento ambiental, jornadas de formación, asambleas del poder popular, medios impresos. • Implementación de la Gestión Ambiental Compartida. <p>Se plantea el poder popular en tener respuestas, con la finalidad de planificar para solventar y priorizar las necesidades existente</p> | <p>ambientalistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar a los movimientos ambientalistas, a través de un ente que tenga personalidad jurídica, proponiendo una gerencia colegiada en el nivel nacional, estatal, municipal y comunal. ➤ Fortalecer el contenido ambiental en el Currículo Educativo en todos los niveles de la educación e incentivar la participación en organizaciones ambientalistas. ➤ Motivar a los voceros de ambiente de los consejos comunales a participar en el movimiento ambiental. ➤ Organizar o invitar a todos los sectores sociales del país a que nombren un delegado en la gerencia del ente encargado del movimiento ambiental. ➤ Garantizar mediante instrumentos jurídicos, el autofinanciamiento del ente encargado de los movimientos ambientales. ➤ Establecer espacios físicos para los encuentros de representantes ambientalistas en todos los niveles del poder popular, para fortalecer las capacidades populares y permitir el compartir de saberes. ➤ Elaborar propuesta jurídica que blinde la capacidad de la estructura | <p>involucrado con la gestión ambiental y ecológica que este formado o que se este en curso de formación. (misión sucre, instituciones publicas y privadas entre otras).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elección y Juramentación de la comisión provisional por municipio en este evento. ○ Plan de formación ambiental integral para todas las comunidades de manera contextualizada. ○ Cada vocero de ambiente de los consejos comunal deben apoyarse en lo formativo a través de las instituciones del estado (MPPA, INPARQUE Y OTRAS). ○ Que los movimientos generen acciones jurídicas desde su marco legal en pro del ambiente, acompañado de los consejos comunales e instituciones publicas ambientales. ○ Apoyarnos sobre los planes de gestión ambiental de la misión sucre para crear redes organizativas. ○ Gestionar los planes formativos para integrar las diferentes comunas y consejos comunales y de esta misma forma instalar y Activar los voceros de los consejos comunales e integrarlo al movimiento ambiental. ○ Mantener la articulación | <p>Urbano Reyes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar a través de los concejos comunales los voceros ambientales. <p>Yamilay Figueroa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de espacios de espacios o ambientes públicos. <p>Larry Silva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conformar equipos de trabajos por parroquias, estado, nacional en forma de red. <p>Eucari Tovar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar diagnósticos participativos y problemáticas dentro de las comunidades. <p>Rafael Colmenárez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplir con el art 10,19 de la ley de planificación pública popular. <p>Elhiu Montilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocería de enlace interinstitucional. ✓ Reconocer los movimientos ambientales ya conformados y que estos se integren con trabajos voluntarios y sin fines de lucro. <p>Gabriel Rosendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantear vocerías de cultura y de deporte. <p>Alberto Galindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerar la parte territorial dentro de la organización. <ul style="list-style-type: none"> • Plan Operativo Estatal, Municipal y Comunal. / Mecanismos de |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>nos de poder para influir en la política nacional, es muy importante el aspecto formativo, no hay generación de relevo, debemos formar líderes, para logren movilizar, lograr priorizar problemas regionales, por ejemplo agua, río tocuyo, combatir a los políticos , influir , federalizar.</p> <p>Jose diaz: amor con hambre no dura, se expropián fincas y vemos que no son productivas, no esperar las ayudas, dadas, la gente dice que la gestión ambiental no da, propuesta, educación ambiental, demostrar que se puede producir sustentablemente.</p> <p>Norelys: las opiniones deben quedar por escrito, la formación es muy importante, la organización debe ser ordenada, que no se quede aquí nada mas, debemos salir, líderes ambientalistas, deberíamos nombrar líderes ambientalistas, motivar a la concientización, debemos llegar a la educación formal, debemos hacer mas y hablar menos.</p> <p>Johanderson: la organización ya esta hecha, preservar la vida, crear conciencia en los niños, llevarles charlas, debemos llegar nosotros mismos, debemos reciclar.</p> <p>Yuletzky: no vamos a encontrar con una lucha difícil, es para hacer por el planeta.</p> <p>Freddy: el problema es el conocimiento que sobre los</p> | <p>Intervención por parte de Piña: trabajar en la propuesta y no en el problema.</p> <p>Gisela: como vamos a realizar el levantamiento de información en cuanto a la cantidad de movimientos que posee el estado Lara, para el desarrollo eficaz de la base de datos. Fortalecer el comité de ambiente.</p> <p>José Mendoza: medio de comunicación en donde se plantee la actividad a realizar, el movimiento que se desarrolle cumpla con una planificación logística. Calendario ambiental del estado Lara.</p> <p>Angel Torres: representantes de las instituciones publicas con la finalidad de obtener los datos de registros, ejemplo CNE, SAIME, FUNDACOMUNAL, crear un Blog o link en donde aparezcan todos los movimientos ecologistas junto con sus miembros y su número de contacto.</p> <p>Douglas Ramos: creación de núcleos ecológicos a nivel estatal, regional y municipal.</p> <p>Jose Luis Pérez: generar políticas públicas. Unificar, buscar las personas para el desarrollo del trabajo, Red Ambiental por la Vida a nivel nacional, regional, municipal y comunal.</p> <p>Luis Saavedra: todos debemos contribuir con la política ambiental, que el movimiento no tenga un eslogan de</p> | <p>en su territorio. Asimismo mantener siempre las vinculaciones comunidad, instituciones, personas. Por otra parte, hay que acotar que todos somos corresponsables, en cuanto al impacto ambiental, con este propósito se busca sensibilizar a todos los individuos que conviven bajo el mismo espacio geográfico. Del mismo modo se plantea la formación integral, [socio-ambiental], a todas las personas involucradas. De igual manera hay que articular los proyectos educativos integral comunitario, con el eje ambiental.</p> | <p>organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar jornadas de Comunicación y divulgación de las actividades de los movimientos ambientalistas. ➤ Elaborar estrategias conjuntamente con la comunidad educativa, impulsando los valores ambientales que permitan en lo inmediato, ejecutar acuerdos dentro del poder de gobernabilidad local en el subsistema de la educación básica. ➤ Crear comisiones para divulgar la información en materia ambiental dentro de las instituciones públicas. ➤ Transversalizar la educación ambiental como acción en todas las instituciones para permitir la captación de nuevos promotores vocacionales, así como revisar los contenidos que se transmitan. ➤ Divulgar el compendio de las leyes del poder popular en todos los espacios públicos y comunitarios. ➤ Ejecutar cursos y talleres en las comunidades, sobre los contenidos de educación ambiental de manera permanente. | <p>entre todas la instituciones del estado con las organizaciones no gubernamentales relacionadas con el ambiente.</p> | <p>Participación Comunitaria. / Implementación de la Gestión Ambiental Compartida.</p> <p>Larry Silva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades atractivas hacia las comunidades y que resuelva sus necesidades. Ejem: talleres, juegos ecológicos, actividades ambientales (cultural, recreativas y deportivas), turismo ecológico. ✓ Sensibilizar a la comunidad sobre la problemática ambiental. ✓ Educación para la familia a través de actividades que los unifique (cuenta cuentos, cine bajo las estrellas, entre otros). ✓ Todo esto basándose en la necesidad que tenga cada comunidad y sabiendo separar lo rural de lo urbano. ✓ Que en todo esto haya acompañamiento de las instituciones. <p>Elvia Gomez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de estrategias para generar cambios en este modelo de consumo. ✓ Crear brigadas para niños (ambientales, de deporte, cultura, música, entre otros), adultos (bailoterapias, reciclaje,...), adultos mayores (jornadas de salud, promover una sana alimentación, conocimientos ancestrales,...) |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|---|--|--------|----------|--------|---|
| <p>problemas, hay poca conciencia, hagamos los congresos municipales, tenemos problemas básicos, debemos desarrollar la metodología, felicitamos la iniciativa, debemos salir hacia los municipios, no quedarnos en Barquisimeto.</p> <p>Melendez: rescartar la educación,</p> <p>Teodoro: las instituciones del estado deben dar herramientas, vamos a las comunidades, centro de acopio estatal de desechos, jornadas de siembra, hacer jardines.</p> <p>Jesus: debemos hacer propuestas de acuerdo a la zona, municipios.</p> <p>Emiro: debemos saber como se constituye una mesa técnica de agua.</p> <p>Tupac: tenemos muchos problemas por resolver, eso significa mucho trabajo y el truco es la organización. La política debe ser de inclusión.</p> <p>Carlos Yepez: si nos nosotros logramos tener un representante en cada consejo comunal, debemos formarnos, debemos pensar en el ambiente, ubicarnos en cada consejo comunal.</p> <p>Jaisy: plantea que según la ley la educación es obligatoria y no se cumple.</p> | <p>ningún partido. Los movimientos ambientales no deben ser dependientes del gobierno, estado o instituciones públicas. Que el desarrollo de la base de datos sea de los movimientos. Convocar a las reuniones de las organizaciones, dos voceros por movimiento en la base de datos, abordar las escuelas.</p> <p>Teniente Gonzáles: que la base de datos sea autónoma, un representante que tenga conocimiento en materia ambiental y cumpla con las características 9 ayudantes por municipio que rinde cuenta a un representante estatal. A su vez representantes principales 2 por parroquia, y un vocero por comuna (representante). Darle seguimiento al consejo que se valla a crear.</p> <p>Luis Saavedra: que la propuesta anterior no sea de forma jerárquica que sea de una forma horizontal. De forma igualitaria.</p> <p>04149567363 teniente Gonzáles. 04262089689 Alfredo colmenares</p> <p>Propuestas aprobadas: Nombre: Red Ambiental por la Vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debe ser horizontal el consejo. ✓ Trabajar de la mano con instituciones y autoridades. ✓ Creación de una base de datos a través una pagina Web. | | | | <p>Castulo Nava:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar y conceptualizar tareas a cada comité a desarrollar mediante planes trimestrales o semestrales para dar cumplimiento a las actividades en pro del ambiente. <p>Milagro Mendoza: Promover el reciclaje en las escuelas y que las empresas que trabajen con reciclaje compren estos a las escuelas.</p> <p>Acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura Organizativa <ul style="list-style-type: none"> • Organizativo • Comunicación (plataforma comunicativa, redes sociales) • Educación ambiental • Enlace comunitario (Vocerías, comités, entre otros). • Ecoturismo como forma de autogestión. <p>* Ver imagen al final de la tabla</p> |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--------|---|--------|----------|--------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debe tener una sede ✓ Puede pertenecer cualquier ciudadano sensible al tema ambiental. ✓ Un consejo autónomo. ✓ Debe tener contraloría social. ✓ Debe estar registrado y articulado a la ley del poder popular. ✓ Debe tener niveles de participación estatal municipal y comunal. | | | | |

Pregunta Nº 2: ¿Cuáles Acciones estratégicas debemos asumir para abordar la problemática ambiental del estado Lara por municipio y a nivel estatal?
Cambio climático / Problemática del agua / Diversidad biológica / Educación Ambiental

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Kiczy: deterioro geomorfológico en cubiro, hay indicios de que cubiro se está cayendo, funvis nos ha apoyado, una de las causas del deterioro es la deforestación en las partes altas, red de recolección de desechos, contraloría ambiental empresas que están involucradas en deforestaciones.</p> <p>Melendez: necesitamos justicia ambiental y jurídica.</p> <p>Jose : debemos sembrar sin biocidas, tenemos problemas con la semilla criolla, necesitamos garantizar la producción de semillas criollas, pedir apoyo a granero socialista, no estamos trabajando con los desechos sólidos, debemos crear una planta de reciclaje municipal.</p> <p>Jesus: hacer la visita a granero socialista.</p> <p>Freddy Iovera : estrategias en</p> | <p>Cambiar el modelo desarrollista Identificar quien o quienes son los causantes de estos daños, uno de los actores de esta problemática es la producción industrial, el eco socialismo debe ser como la bandera de lucha. La propuesta es trabajar en el eco socialismo y el plan de la patria.</p> <p>Jesús Mendoza: recuperar los espacios que se han perdido, suspender el permiso de deforestación.</p> <p>Jhon Freites: corredor biológico que sea decretado ya. Y la recuperación del valle turbio. El apoyo de la guardia nacional, crear un buen plan mancomunada e integrar el obrero conjuntamente con el acompañamiento técnico, realizar un seguimiento para que se lleven a cabo los respectivos frutos a través de planes de riego para dichas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las acciones estratégicas serán consideradas en todos los municipios que conforman el estado, como la aplicación y recuperación de las cuencas hidrográficas, protección de bosques ribereños. [Caso de Palavecino]. ➤ Protección y resguardo de los límites de los parques nacionales, en función de mantenimiento de ecosistema. ➤ Exhortar a las instituciones, estado Venezolano, en el cumplimiento y ejecución de leyes en esta materia. ➤ Divulgación e información, sobre leyes en materia ambiental por el desconocimiento de los ciudadanos de las zonas de altos riesgos en cada uno | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un comité en los consejos comunales que permita la vigilancia y control en las cuencas para evitar los asentamientos humanos en los cauces de los ríos y quebradas. ➤ Incorporar a los consejos comunales y otras organizaciones sociales, para levantar la información de las poligonales a fin de evitar las invasiones en las cuencas y proteger el recurso hídrico y la biodiversidad. ➤ Levantar con los consejos comunales y demás organizaciones sociales, las poligonales de zonas protectoras de recursos de agua, a fin de proteger el recurso hídrico y bosques de galería. ➤ Aprovechar espacios libres | <ul style="list-style-type: none"> ○ Convertir cada problema ambiental en un proyecto de solución y de transformación. ○ Establecer el plan de ordenamiento y reglamento de uso del PN terepaima, PN dinira, PN cerro saroché y monumento natural lomas de león, y demás ABRAES del estado Lara. ○ Se apoya el proyecto de ampliación del PN terepaima en 12500ha de bosque nublado para protección de cuenca. ○ Mantener el seguimiento de desarrollo de los árboles plantados en las reforestaciones establecidas. ○ Asumir la comunicación como tarea fundamental en la lucha por el ambiente. (pag web, | <p>Murphy Almeida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el MPPA, INPARQUE se pronuncien y tome acciones lo más pronto posible en la toma de los invasores en el Parque Nacional Yacambú, pues existen más de 20 familias dañando el parque. ➤ Desarrollar el plan de ordenamiento territorial de acuerdo al art 128 de la CRBV y la LOPA en conjunto con el poder popular desde consejos comunales, comunas, parroquias, municipios. <p>Rafael Colmenárez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de saneamiento por cuenca, por zona industrial, por industria, por fincas. ➤ Plan de reforestación por comuna. ➤ Plan de alimento regulado |
|--|--|--|--|---|--|

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>cada municipios en concordancia con los alcaldes en apoyar a las soluciones de los problemas .</p> <p>Zonas protectoras sin planes.</p> <p>Gerencia ambiental</p> <p>Educación ambiental</p> <p>Legislación ambiental</p> <p>Ausencia de políticas ambientales</p> <p>Municipio torres a aportado recursos en la parte ambiental y así a ayudado ase úente con otras instituciones coo la empresa pdvsa y el cual esta dspuesto a fortalecer y dar como ejemplo para otros alcaldes y abemos que la eforestacion es otalente devastado y que db e basarsarse en el ecosocialismos para implemntar una nuevas riquezas para la economía en la s comunidades social drigida al puelo y su empderamiento, el cual se esta halando de los 5 municipios y no de tres zonas protectoras y requiere de un buen plan de usos y plan de protección en los ABRAE,</p> <p>Dckson: antes de hablar de proyectar es de concientizar a las personas ya que muchos consideran que somos alarmantes pero es un arealidad, aquí en ambiente debemos de ser radical como es el caso del uso de los producos tranngenico y se debe hacer un banco de semillas</p> | <p>plantas frutales, comunidad y estado que vayan de la mano. Actuar en cuanto las empresas de fraking. Pdvsa Repsol. Destroza los acuíferos. Estar atentos ante convenios.</p> <p>Jose Mendoza: crear conciencia y recuperar los espacios públicos dentro de las ciudades, la agroindustria en cuanto la contaminación con fertilizantes químicos. (agrototoxicos)</p> <p>José Saavedra: cuidado del área del parque yacambu y de las zonas donde extraen agua para el riego de las siembras, implementar el ecoturismo, declarar más parques nacionales en Venezuela. Más vigilancia en los parques nacionales de parte de la guardia nacional y equipamiento.</p> <p>José Ramírez: darle vida al parque del norte de Barquisimeto, implementar técnicas para que las personas asistan a los parques.</p> <p>María: incorporar más al agricultor, plantearle la eliminación de químicos en las siembras y promover la utilización de agroecológicos para así reducir la contaminación de esta tipología.</p> <p>Pedro Lucena: Que cada movimiento trabajé desde las bases, desde nuestras comunidades, participar en la comunidad.</p> <p>Jesús: Taller de asesoramiento para campesinos n</p> | <p>de los municipios del estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación a guarderías ambientales y al poder popular. ➤ Protección y resguardo de las áreas interés biológicos. ➤ Exhortación, al poder popular, Estado, empresas públicas y privadas, sobre el manejo y uso racional de los recursos naturales. | <p>y afectados en cada comunidad, donde se implemente la reforestación de especies forestales autóctonas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proponer a las instituciones competentes el rescate de espacios en zonas protegidas que han sido ocupadas de forma ilegal. ➤ Implementar jornadas de saneamiento en las comunidades que involucren servidores públicos y miembros de la comunidad como estrategia de manejo de desechos y residuos sólidos. ➤ Abordaje de la realidad ambiental del Parque Nacional Yacambú y la cuenca alta del Río Tocuyo, donde la situación es crítica y se quiere que los demás municipios se integren al apoyo en la preservación de las fuentes de agua. ➤ Solicitar al SHYQ la socialización del plan de trabajo sobre el refugio de fauna y flora del Parque Nacional Yacambú. | <p>murales, programa de educ ambiental).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificar colectivamente la autoformación y la formación. ○ Crear un núcleo de formación compartida donde participen los medios audiovisuales e impresos. ○ Crear Planes de Formación para la sensibilización y concientización de las personas. ○ Crear bancos de semillas forestales- frutales- hortícolas. | <p>por cuencas art 2 ley de tierras.</p> <p>Milagro Mendoza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adopción de una política de Estado para facilitar a las familias el acceso a la energía de origen solar para el consumo energético de cada vivienda. ➤ Decreto 1400, implementación del cobro del impuesto para mantenimiento de las cuencas (en el servicio de acueductos) para su inversión en las cuencas originarias de la fuente que alimenta a dicho acueducto. <p>Fundación Guardeam:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer un plan de trabajo con las instituciones de educación (escuela, liceo y colegios) para crear conciencia ambiental y ecológica donde participen niños y representantes. ➤ Organizar con los consejos comunales actividades integradas deportivas y culturales en pro del ambiente. ➤ Hacer actividades de cultivos autóctonos dentro de las escuelas para que tengan conocimiento de nuestras plantas. |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--|--|--------|----------|--------|--------|
| <p>cerificadas el cual esta en el pln de la patria</p> <p>Carlos: pertenece al municipio jimenez aquí la problemática desde hace tiempo esta el uso de los agrototoxicos y produce malformaciones congenitas estadísticas de cada 100 partos proporcionaban 11 nacimientos con malformaciones como tambien se ha habido deforestaciones en las cuencas altas, el prpblem a de la basura, quema y debería surgir un movimiento con un diseño curricular apoyado al ecosocialismo para la vida cotidiana y el 80% al pro de ambiente desde el punto de vsta bolivariano desde la educacion inicial hasta el nivel superior como grupo ecologico podemos apoyar pero es dependiente de la ciudadanía y conciencia del pueblo apegado de acuerdo a cada municipio,</p> <p>Jesus: debemos de impulsar la recoleccion de firmas para el parque del caura y proyecto kisiudi en el ambito educativo establecer el programa de llamado (guardaparque va a la escuela) dirigida en todos los municipios incluso a las zonas rurales. como formadores educativos ambientales en forma articuladas con las comunas, organizarse las plantaciones en las cuencas altas (40000 arboles disponibles)</p> <p>Eglee Acurero: la problemática especifica en cada municipio</p> | <p>Gianny: Nosotros como consejo ir a las comunidades para que limpiemos las comunidades e incentivemos al poder popular para que participen en este tipo de limpieza, hacer reforestación y dar talleres a la comunidad. Desarrollar campañas de reforestación y limpieza. En comunidades. (adopta un árbol y crece con el).</p> <p>Jose Luis Pérez: saneamiento del río turbio, proteger cuencas hidrográficas y las nacientes de ríos, realizar un diagnostico del las aguas que llegan a la represa de los cerritos que esta siendo contaminada por agrotóxicos y aguas servida.</p> <p>Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperar espacios naturales y públicos perdidos. ➤ Conseguir suspensión de permisos de deforestación de árboles en parques y ciudades. ➤ Integrar al agricultor, darles talleres de capacitación ante el uso de agrotóxicos. ➤ Estar atentos ante convenios en el país. ➤ Más vigilancia de las áreas protegidas por parte de la guardia nacional u organismos de defensa ambiental. ➤ Ir a las comunidades y realizar limpiezas de las mismas con los habitantes, dictarles talleres de índole | | | | |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|---|--|--------|----------|--------|--------|
| <p>y donde yo vivo es palavecino y actualmete se esta racionando el agua y se debe de ir una politica dirigida a las alcaldias estas son mis ropuestas se debe hacer 1 movimiento ecologico dentro de las comunas ecologicas en forma organizada desde el punto vista educativa y es para internalizar en conciencia para cada individuo esta es una articulacion entre comunas educacion y ecologias 2 economia local y proyectolocal y nacional desde el punto ecologico</p> <p>tupac Amaru: crear espacios con arboles frutales desarrollado un plan ecoturismo y sustentable, creacion una planta de tratamiento de aguas residuales para barquisimeto, el uso de materiales aternativos para la construccion o diversidad construcctiva o bio construccion,</p> <p>Carlos Yepez (ministerio ambiente): el ministerio de ambiente se encarga de la ocupacion territorio, dependiendo del tipo de proyecto no todos pueden ser usados para un tipo de proyecto y se be de cambiar la ordenacion de territorio ya que las evaluaciones de impactos ambiental es el determina la afectacion de ese espacio, hacer una revision de la ley organica del ambiente, otra cosa es la agricultura ecologica y no se puede vaciar un control biologico si al lado</p> | <p>ambiental para sensibilizar. Así mismo hacer reforestaciones en conjunto con el plan "adopta un árbol y crece con él".</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saneamiento de los ríos de Lara. ➤ Diagnostico, recuperación Protección, de las cuencas hidrográficas: Río Tocuyo, Río Turbio y Río Claro. Con acompañamiento del poder popular. ➤ Conseguir el decreto de la extensión del parque nacional Terepaima. | | | | |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--|--------|--------|----------|--------|--------|
| <p>de su parcela esta usando agrototoxicos esto no es valida ya que su mano de obra es costosa plan nacional de contro de agrquimico y ultimo que el productor optimice su produccion,</p> <p>Maria Adelaida</p> <p>Ivan Jose Abelardo: hemos hablado de educacion ambienta y en la educacion basica y diversificada se debe solventar a ese nivel la educacio ambiental y se debe divulgar como movimiento el uso de audiovisuales para difudir la pproblematica abiental y a la vez motivar a la juventud de estudiar carrera ambientales</p> <p>Jose: el uso de agroquimicos es dificil de transmitir la informacion y quisiera fortalecer el inia, el ministerio de ambiente debe estar fortalecido en incrementar tecnicos o creacion de brigadas en cad municipio</p> <p>Melendez: hay una mision arbol nos da sombra madera mejora la estructura del suelo, y la tala y quema ha destrozado el suelo sin favorecimiento de las cuencas hidrograficas, y esto trae como consecucion entincion de muchos animales como los pajaros, el oso frontino entre otros, considero que se debe hacer la siembras de arboles frutales y no maderables ya que estos los cortan provocando deforestacion por eso es necesario sembrar arboles frutales al lados de las riveras</p> | | | | | |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--|--------|--------|----------|--------|--------|
| <p>ya que son comestibles,</p> <p>Abelardo: 70% de la atmosfera esta contaminada, en parque yacambu se ha perdido 5000 Ha de 32000ha las cuales se han perdido por tala y quema propuesta es la siembra ecológica y es difícil luchar contra el capitalismo</p> <p>Tupak: Modelo de producción social territorial</p> <p>Sira: Vigilancia y cumplimiento en los parques nacionales en cumplimiento con la ley evitando las funciones del ministerios del ambiente y realmente creando conciencia a los ciudadanía, crear una oficina internas y conductas desviadas donde se hagan denuncias ambientales para el cumplimiento y salvaguardar el ambiente</p> <p>Freddy: La necesidad de lara que exista un manejo ecosistémico del agua con la participación del municipio y el poder popular. El 5to objetivo de la preservación de la cultura patrimonial, como en el municipio torres que vuelva y que sea in situ para un museo arqueológico dando prestancia turística, como sicarigua, camay,</p> <p>Marcos: Esta saliendo por fuera la radio venceremos, ,,, cada comité promotor presente que para el mes 29 septiembre sembrar 1000 arboles, apoyar desde el movimiento ecológico sembrar 12000 has de bosque kidsudi, y el parque nacional caura, creación vivero</p> | | | | | |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|--|--------|--------|----------|--------|--------|
| <p>Jose Infante: Concretar una nueva reunión con actividades proximas, los delegos por municipio debe difundir el pryecto kidsudi y el caura , el dia 29 de septiembre,</p> | | | | | |

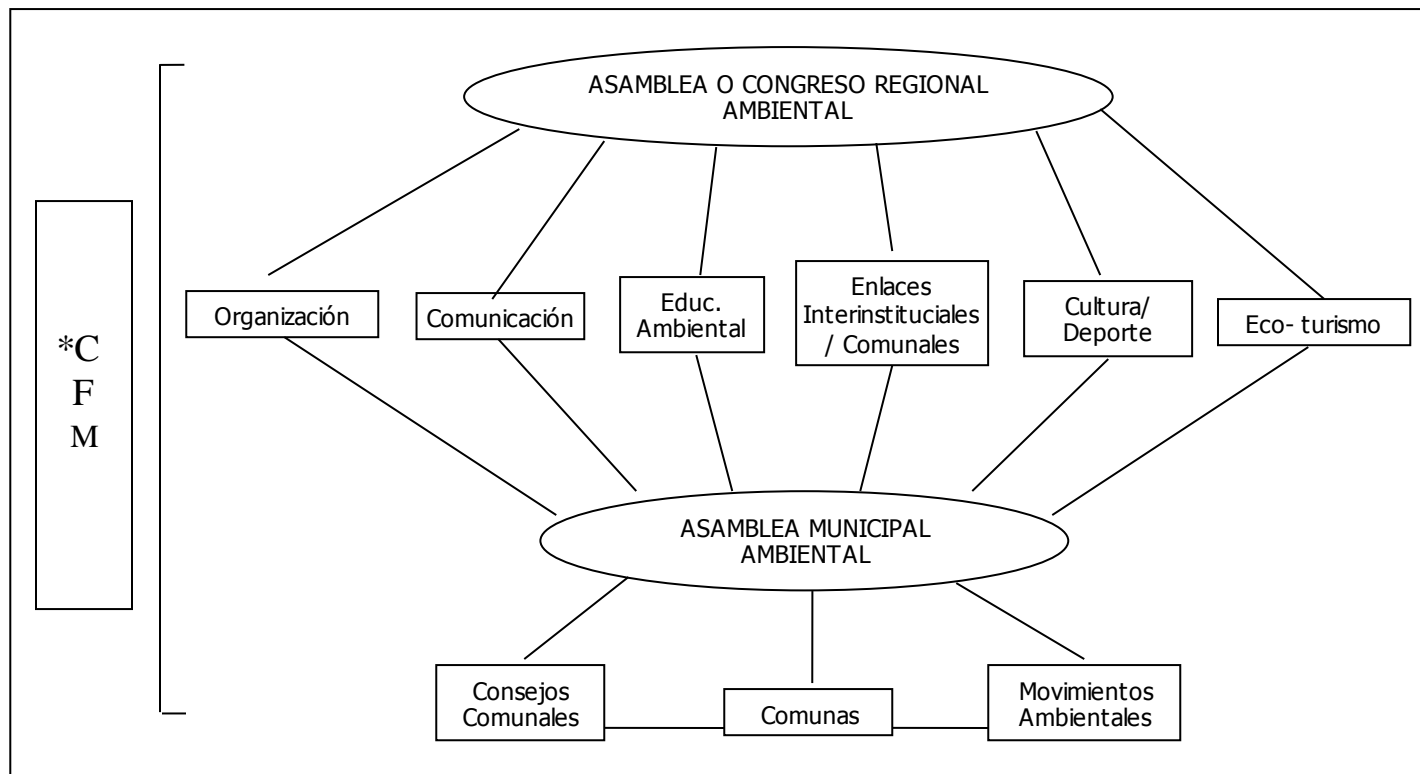
Pregunta Nº 3: ¿Cuál es el modelo socio productivo que debemos aplicar en la lógica ambientalista?

Agroecología vs Agrotóxicos. / Producción industrial ambientalmente sustentada. / Consumo ambientalmente sustentado.

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Tupac: Modelo de ecoaldeas, consumo local, bioconstrucción</p> <p>Carlos Perez: Modelo agroecología como modelo cultural en meterse en la cultura del individuo no para una pequeña superficie sino que sirva a ser aplicada a gran escala, y que anteriormente y aun en la actualidad los agrotóxico es el único modelo para incrementar en la producción y no debe ser, y el modelo económico de este uso de agroquímicos disminuye la calidad de vida de los productos por los tanto el modelo de producción ideal es la agricultura ecológica con todas las practicas ascentrales y en mi familia se ha practica y dando buenos frutos</p> <p>José infante (funcionario inti): Modelo socioproductivo, para que sea mejor ambientalista se habla de un modelo ecosocialismo y nosotros aquí tendremos la tarea de transmitir la problemática ambiental y enseñar la mejor manera de producción sin causar daño ambiental y el modelo es ecosocialismo, se</p> | <p>Luis Saavedra: Ecoturismo a nivel nacional.</p> <p>Gisela: adoptar un modelo de producción agroecológico, que sea una ley o una norma que debemos cumplir, además de la aprobación de la ley de semilla.</p> <p>José Luis Pérez: sustituir el uso de semillas transgénicas por semillas autóctonas.</p> <p>Gianny: Comprar semillas criollas y sembrarlas el cultivo que de, repartirlo con ingenieros agrónomos y agricultores para que ellos repitan el proceso y así en Venezuela se suplante el uso de semillas transgénicas por semillas criollas, y dejemos de ser dependientes de Monsanto.</p> <p>Gisela: Crear en todos los centros educativos el banco de semillas, así como también en cada comuna.</p> <p>José Mendoza: elaborar propuestas que rompa paradigmas de la agricultura actual venezolana. Concientización campesina.</p> <p>Jesús Mendoza: buscamos un modelo sustentable y sostenible que se mantenga</p> | <p>En búsqueda de compensar las demandas industriales y agropecuarias, el Estado Venezolano para satisfacer los requerimientos primordiales de su población, ha venido implantando políticas ambientales, por mencionar algunas en la ley plan de patria en su gran 2º y 5º objetivos, busca modificar el sistema socio productivo, aplicando nuevas alternativas de producción con tecnología más limpia, que garantice un producto de calidad y libres de agentes tóxicos.</p> <p>En tal sentido, se ha venido empleando las siguientes estrategias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar tecnología de procesos sobre el control agro biológico de plagas. ➤ Recuperar los conocimientos ancestrales, que contribuyan a un mejor modelo socio productivo. ➤ Compromiso de corresponsabilidad, para la implementación de todas aquellas medidas y acciones que conlleve a un ambiente ecológicamente equilibrado. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer un sistema progresivo de sustitución de agrotóxicos en los cultivos por insumos agroecológicos. ➤ Fortalecer la construcción de bancos de semillas. ➤ Implementación un verdadero control y seguimiento en el uso de los agrotóxicos. ➤ Fortalecimiento en el manejo integral de las plagas. ➤ Presentar un modelo productivo mediante el registro de las variables que conforman los factores culturales de la población venezolana. ➤ Establecer un cronograma de sustitución y venta de los agrotóxicos, para lograr la transición a la agroecología. ➤ Incentivar la creación de granjas agroecológicas. ➤ Incentivos económicos en la adopción de prácticas agroconservacionistas. ➤ Promoción de la participación comunitaria comprometida y del | <ul style="list-style-type: none"> ○ Impulsar el eco-socialismo en marcado en el plan de la patria y la constitución como único modelo de producción sostenible y sustentable. ○ El modelo socio-productivo tiene que enfocarse en el mejoramiento de las condiciones ambientales, para darles mejor calidad de vida a las comunidades involucradas donde se integre y se fortalezca la estructura de servicio (salud, educación, etc.) ○ Crear un modelo socio productivo sistémico que guarde relación con la agroecología- agro-economía- agro ecotecnica, agro-etica. ○ Aprovechamiento de los residuos sólidos caseros. ○ Impulsar los productos biológicos para el control de plagas. ○ Promover la disminución de los agro-tóxicos que conlleven a la creación de espacios o áreas libres de su uso. | <p>Elvia Gomez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenta propuestas ante el uso indiscriminado de agrotóxicos. <p>Rafael Colmenárez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el Ministerio del Ambiente articule de acuerdo a la ley y los planes de la nación con los ministerios de Agricultura y atierra, tomen en cuenta los art 10 y 19 de la ley de planificación pública popular. ➤ Que los ministerios se articulen y pidan un porcentaje de producción urbana. ➤ Se aplique la siembra de café con sombra, marcas colectivas y certificación. ➤ Crear centros de acopio comunales por rubros. <p>Larry Silva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar el desarrollo de la UPA (Universidad Popular Ambiental). ➤ Concientiar sobre la necesidad del cambio en el sistema de consumo. ➤ Educar a los campesinos. ➤ Usar control biológico de |
|---|--|--|---|---|--|

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|---|--|--------|---|--------|--|
| <p>puede hacer como epicentro o como vitrina quibor para ejecución de este modelo,</p> <p>Jose diaz: El cambio no se puede hacer de manera brusca y se debe tomar comunas organizadas para educar el uso de sus ciclos vegetativos como deben ser usados como por ejemplo el café el cual puede ser usado el pergamino para abono organico</p> <p>Ministerio de ambiente: Aclarar lo anterior es que debe ser en forma progresiva la educación ecosocialista con desarrollo sustentable y controlar los efectos ambientales, esto se debe hacer en función de la agroecológica y voluntad política</p> <p>Joel melendez: Es crear conciencia en aplicación del ecosocialismo</p> <p>Freddy: Desarrollar una pedagogía de la tierra, fundamentado en el modelo del plan de la patria, y me parece buenísimo que nos reuniéramos con mas frecuencia, minimizando la tecnología fosil y buscar nuevos modelos alternativos par sustentarnos, crear cátedras para el desarrollo una nueva pedagogia de la tierra y de sustentabilidad para la transición</p> <p>Melendez: Debe existir rotación del cultivo para evitar la invasión de plagas y a su vez el uso de agrotxico, Chavez planteaba la siembra integral</p> | <p>en el tiempo beneficiando a los campesinos y que sea de calidad tanto en el mercado como para el Consumidor.</p> <p>Maria: Realizar los intercambios solidarios como el trueque de saberes, alimentos y servicios.</p> | | <p>desarrollo de las organizaciones productoras conservacionistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar a las comunidades en la incorporación del conuco familiar. ➤ Agricultura con énfasis en manejo agroecológico. ➤ Aplicar prácticas artesanales mejoradas para la construcción de infraestructuras con materiales de barro o madera. ➤ Priorizar las necesidades sociales en pro del desarrollo ambientalmente sustentable. ➤ Establecer un mapa por ciclos de producción, con la regulación de la aplicación y comercialización de la producción agroecológica. ➤ Que la Misión Vivienda incorpore modelos de casas, con materiales alternativos, diferentes a los materiales que se utilizan en la actualidad. ➤ Plan de devolución de productos de biocidas postconsumo, donde involucre cadenas de distribución, comercialización, expendio, consumidores, instituciones, gremios agropecuarios, entre otros. | | <p>plagas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar e impulsar a los pequeños productores para desarrollar la economía de la zona. <p>Murhpy Almeida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Toda propuesta ambiental debe ir acompañada de educación ambiental. ➤ Apricultura con énfasis en el manejo agroecológico. ➤ La organoponia, los cultivos bajo cubierta y el ferti-riego para la producción intensiva de hortalizas y uso mínimo de utilización de agua. ➤ Mecanismos crediticios para la práctica agroecológica, apoyo técnico y seguimiento. <p>Gabriel Rosendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entender que el sistema en el que estamos viviendo actualmente es un sistema económico capitalista. <p>Transformar la conciencia capitalista a la socialista para que valga la pena los esfuerzos que hasta ahora se han venido haciendo.</p> |

| Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4-5 | Mesa 6 | Mesa 7 |
|---|--------|--------|----------|--------|--------|
| <p>con el uso de abono organico elaborados por los propios productores por lo tanto es modelo agroecológica</p> <p>Cesar: Retomar el proyecto del uso de gas domestico y vehicular como alternativa</p> <p>Eglee:</p> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



* CFM: Colectivos de Formación Multidisciplinarios